

Приложение № 2 к ОП ДО МАДОУ – детский сад № 80

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детского сада № 80  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МАДОУ – детский сад № 80  
И.А. Жаркова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » августа 2024г.

**Учебный план МАДОУ – детский сад № 80 на 2024-2025 образовательный период**  
(основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности	Направленность образовательной деятельности	Возрастная группа			
			Количество часов в неделю (количество занятий / минут)			
			От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
<b>Обязательная часть программы</b>						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Математические представления	1	1	1	2
		Окружающий мир и природа	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевое развитие	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте				1
		Интерес к художественной литературе	Осуществляется ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, в том числе в режимных моментах			
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1	1	2	2
		Лепка/аппликация	1	1	1	1
		Художественный труд	-	-	0.5	0.5
		конструирование	Осуществляется ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, в том числе в режимных моментах		0.5	0.5
	Музыкальная деятельность	музыка	2	2	2	2

Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Социальные отношения, трудовое воспитание, основы безопасного поведения	Осуществляется ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, в том числе в режимных моментах			
<b>Общее количество часов образовательной нагрузки, направленной на решение задач обязательной части программы</b>			10	10	13	15
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. <b>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А.Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В.Дягилева, Н.В. Закревская</b>			Игровая, речевая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность		Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 80	
Всероссийский инновационный проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем». В рамках работы инновационной площадки издательства «Просвещение-Союз» на период с 1 февраля 2024 по 1 июня 2026 года на основании приказа №С-01_од от 01.02.2024 г.			Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования.			
<b>Максимальный объём нагрузки</b>			10 (150 мин)	10 (200 мин)	13 (325 мин)	15 (450 мин)

**Примечание:** предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия организуются

в ходе совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80  
на 2024 - 2025 учебный год**

Нормативное обеспечение Учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования образовательной программой МАДОУ - детского сада № 80.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80 (далее - МАДОУ детский сад № 80) на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по образовательным областям согласно ФГОС ДО. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12. г. ст.12,13, организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. МАДОУ - детский сад № 80 работает в режиме пятидневной недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Образовательная деятельность с воспитанниками проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности. В группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром, но допускается и во вторую половину дня (до 10 мин). В группах младшего возраста образовательная деятельность планируется утром. В группах среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется в первую половину дня, ежедневно проводится 2-3 образовательные ситуации, а также может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ - детский сад № 80 функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 2
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2
- Младшая группа (3-4 года) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) - 2
- Старшая группа (5-6 лет) - 1
- Подготовительная группа (6-7лет) - 2

В соответствии с требованиями СанПиН (п.11.10) продолжительность занятий составляет:

- Группы раннего возраста (1-3 года)- 8-10 мин;
- Младшая группа (3-4 года) - 15 мин;
- Средняя группа (4 -5 лет) - 20 мин;
- Старшая группа (5 -6 лет) - 25 мин;
- Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) - 30 мин.

В середине проведения образовательной ситуации организуется физкультурная пауза. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: ранний возраст (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут; младший возраст (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 30 минут; средний возраст (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут; старший возраст (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут; подготовительный возраст (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Учебный план МАДОУ – детский сад № 80 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления.

Календарный учебный график обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236614

Владелец Жаркова Ирина Александровна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025