

Артикуляционная гимнастика

Знакомство с органами речи.

Для занятий вам понадобится палочка с закругленным концом и зеркало.

«Надо крепко заучить, что нам поможет звуки все произносить»:

- губы (верхняя, нижняя);
- зубы (верхние, нижние, передние, коренные);
- альвеолы («бугорочки» за верхними зубами);
- нёбо («потолок»);
- ротовая ямка (под языком);
- язык (кончик языка, спинка языка, корень языка, боковые края);
- подъязычная уздечка («ниточка» «держит язычок»);
- маленький язычок;
- горлышко, в котором живет голос.

Артикуляционные упражнения развивают умение выполнять точные движения языка, губ, челюсти, то есть помогут ребенку научиться управлять органами артикуляции, что необходимо для правильного произнесения звуков.

При выполнении артикуляционной гимнастики следует соблюдать следующие требования:

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действиями ребенка).
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
- **Помните:** гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от нее не устал.



Игры-упражнения для формирования движения губ

Лягушки улыбаются

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.



«Заборчик»

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).

Удерживать губы в таком положении.



«Трубочка»

Вытянуть губы вперед трубочкой и держать в таком положении, считая про себя до пяти.



Хобот слонёнка»

Сделать из своих губ хобот – вытянуть вперед несомкнутые губы вперед.



«Бублик»

Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперед. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна.



«Расчёска»

Упражнение служит элементом массажа губ с помощью зубов, активизирует работу нижней и верхней челюстей.



Статические подготовительные упражнения для развития мышц языка



«Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Если не будет получаться, пошлёпать его губами, сказать: «Пя-пя-пя...». Держать 10-15 сек.

«Иголочка»

Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Губами обхватывать язык не надо. Удерживать в таком положении 15 секунд.



«Чашечка»

Рот широко раскрыть, верхние и нижние зубы хорошо видны. Широкий язык в форме чашечки поднять вверх. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать в таком положении 10-15 секунд.

«Трубочка»

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Обхватить их губами. Подуть в получившуюся трубочку, не надувая щёк. Выполнять медленно 10-15 раз.



«Горка»

Широко открыть рот. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Держать в таком положении 15 секунд.



Динамические подготовительные упражнения

«Часики»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать язык из угла в угол рта в медленном темпе под счёт 15-20 раз.



«Качели»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Прodelывать 10-15 раз.



«Лошадка»

Присосать (приклеить) язык к нёбу, щёлкнуть языком медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.



«Грибок»

Присосать язык к нёбу. Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Открывать рот пошире, язык не должен отрываться от нёба. 15 раз.



«Вкусное варенье»

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу сверху вниз и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.



«Катушка»

Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта. Язык в форме валика перемещается вперед-назад. 15 раз.



«Змейка»

Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперёд, напрячь и сделать узким. Язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта, двигать язык в медленном темпе. 15 раз.



Комплекс подготовительных упражнений для постановки звука Р

«Чи зубы чище?»

Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внешней и внутренней стороны, делая движения языка из стороны в сторону.



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «побелить» в домике потолок – погладить кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад.

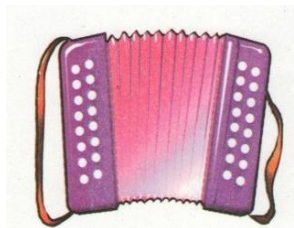
«Барабаничик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук Д: д-д-д-д-д... Сначала звук Д произносить медленно. Постепенно убыстрять темп.



«Гармошка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, «приклеить» язык к нёбу. Не отпуская язык, закрывать и открывать рот. Постепенно открывать рот всё шире и шире, растягивая подъязычную связку. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка. 15 раз.



«Ступеньки»

Научи свой язычок шагать по ступенькам: приоткрой рот; широким кончиком языка обними верхнюю губу — это первая ступенька; широким кончиком языка обними верхние зубы — это вторая ступенька; широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам (форма языка напоминает «Чашечку») — это третья ступенька.



«Индюк»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать её. Сначала движения медленные, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

