

Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
2. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004 (ксерокопия)
3. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005
4. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет). – СПб.: КАРО, 2007
5. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
6. Коноваленко В.В. Количественные числительные 1, 4, 5 + существительные. Дидактическая игра для детей 5-7 лет \ В.В. Коноваленко. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006
7. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ / Под ред. Л.С. Сековец. – М.: АРКТИ, 2006
8. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. – М.: ТЦ Сфера, 2013
9. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе. – М.: ТЦ Сфера, 2013
10. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные. – М.: ТЦ Сфера, 2013
11. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 4 для занятий с дошкольниками. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы. – М.: ТЦ Сфера, 2013
12. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2012
13. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2012
14. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: ТЦ Сфера, 2012
15. Косинова Е.М. Учимся правильно говорить. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
16. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- СПб., 2003
17. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Корона. Век», 2011
18. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2. – М.: Книголюб, 2009
19. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 3. – М.: Книголюб, 2009
20. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 4. – М.: Национальный книжный центр, 2011
21. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, альбом 2, альбом 3, альбом 4 \ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006
22. Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас. Рабочая тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008
23. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Альбом дошкольника. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002
24. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий по обучению детей с общим недоразвитием речи в старшей и подготовительной группах. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006
25. 1000 загадок / Составители Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль : Академия развития, 2003

Игротека «Лексика и грамматика»



**МАДОУ - детский сад № 80
Железнодорожного района
г. Екатеринбург**

**Учитель-логопед
Майшева Ольга Николаевна**

2020

Уважаемые родители!

В настоящее время значительно возросли требования к развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

К моменту выпуска из детского сада ребенок должен достигнуть определенного уровня речевой активности, владения словарем и грамматическим строем речи, готовности к переходу от диалогической речи к связному высказыванию.

Я использую в своей работе и предлагаю Вам несколько интересных игр и упражнений, которые позволят активно помочь детям овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предотвратить возникновение речевых нарушений.

Игры для развития лексико-грамматических представлений у детей:

1. Чтение стихов, отгадывание загадок, подвижные игры (минутки отдыха) расширяют кругозор, помогают формированию у детей двигательных навыков, точной координации, дифференциации движений различных частей тела, способствуют общему развитию детей, в том числе развитию речи.
2. - «Найди ошибку» (поиск логической ошибки – река замерзла, потому что дети взяли коньки; понимание логико-грамматических конструкций – мама дочка, дочка мама).
- Поиск соответствующего понятия и построение фразы «Знаешь ли ты» (откуда мы узнаем общественные новости?)
- Поиск соответствующего понятия «Что это, угадай?» (Например, надпись на письме, посылке, телеграмме, которая

указывает, куда и кому посылают письмо, посылку, телеграмму. – Адрес.)

- «Объясни слово» (Что такое корт?)
- Выбор соответствующего понятия «Сравни» (Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?).
- «Составь предложение по опорным словам». (Дети, снеговик, слепили).

3. Игры с существительными:

- «Назови ласково» (мяч – мячик).
- «Один – много» (мяч – мячи; комната – много комнат).
- «Назови лишнее слово» (кукла, песок, юла, ведро, мяч).
- «Назови детеныша», «У кого – кто?» (кукушка – кукушонок).
- «Кто чем управляет?» (вертолетом управляет вертолетчик).
- «Угадай профессию» (Кто сочиняет музыку?)
- «Скажи со словом *нет*» (телевизор – нет телевизора).
- Согласование слов по типу управления «Закончи предложение» (Папа чистит ковер ... *пылесос*).
- «Назови по образцу» (Он художник, а она – художница).

4. Игры с прилагательными:

- «Назови, какой, какая?» (качественные прилагательные – какая погода бывает осенью, если идет дождь – дождливая; относительные прилагательные – сок из помидоров – томатный; притяжательные прилагательные – у лисы хвост – лисий; поиск соответствующего понятия – улица какая? – длинная, широкая, чистая, красивая...)
- «Скажи наоборот» (широкий – узкий).
- Сравнительная степень прилагательных (высокий – выше).

5. Игры с числительными:

- «Посчитай от 1 до 5» (одна игрушка, две игрушки, ... пять игрушек).

6. Игры с глаголами:

- Поиск соответствующего глагола (капусту – срезают, картофель – выкапывают).
- Единственное и множественное число (машина стоит – машины стоят).
- «Кто как кричит?», (журавль – курлычет).
- «Кто что делает?» (строитель – строит и ремонтирует дома; трава – пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радует...).
- «Придумай новые слова» (ехать – переехать, не доехать, выехать, заехать, объехать, наехать...)
- «Скажи наоборот» (смеяться – плакать).

7. Игры с местоимениями:

- «Мой, моя, моё» (мой мяч, моя расческа, моё полотенце).

8. Игры с причастиями:

- «Назови, какой, какая?» (стирать – стиранный).

9. Игры с наречиями:

- «Назови по образцу» (теплый – тепло).

