Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

- детский сад № 80

Познавательно – творческий проект с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

«12 декабря – День Конституции России»

Екатеринбург, 2023г.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Вид проекта**: краткосрочный (12 декабря 2023 г.)

**Руководители проекта**: воспитатели групп

**Участники проекта**: дети среднего и старшего дошкольного возраста,

Музыкальный руководитель Грозных Н.Ю., родители.

**Актуальность:**

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Гражданско – правовое направление на воспитание патриотизма воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике. В детском саду мы празднуем основные государственные и народные праздники, памятные даты.

**Цель:** Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России.

**Задачи:**

* Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения;
* Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей;
* Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;
* Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации;
* Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;
* Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;
* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации.

**Предполагаемый результат:**

Данный проект позволит сформировать правильное отношение к законам, правам и обязанностям, закрепленных в конституции РФ. Воспитать у детей любовь к своей стране, уважение к другим людям, народам, их традициям.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** |
| **I этап. Подготовительный** | | |
| **Воспитатель:** | | |
| 1 | - разработка плана реализации проекта,  - подбор пособий, познавательной литературы для чтения детям по данной теме,  - подбор иллюстраций по теме,  - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,  - подготовка материалов для продуктивной деятельности. | Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий. |
| **С родителями:** | | |
| 2 | **Папка-передвижка:** «Воспитываем патриотов»;  **Буклет:** «Права и обязанности ребенка» | Приобщение родителей к работе над проектом. |
| **II этап. Реализация проекта** | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | |
| **1** | С/р игры «Российская семья»,  Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» | Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.  Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| **2** | - Ознакомление с лепбуком «Россия – родина моя!».  - Ознакомление с «Символикой России»  - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». | Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес. |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| **3** | - Раскрашивание раскрасок «Символы России!»; лепка «Флаг России»  -Чтение стихотворения А. Кима «Родина»  - Чтение рассказа «Королевство беззакония…»  - Прослушивание гимна Российской Федерации | Учить видеть красоту родной страны.  Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках. |
| ***Речевое развитие*** | | |
| **4** | - Сл/и «Комплимент», «Назови ласково», «Кто больше слов скажет о России?» | Активизировать словарный запас, развивать связную речь. |
| ***Физическое развитие*** | | |
| **5** | Утренняя гимнастика с флажками «Маленький гражданин»  П/и «Аты – баты …», «Море волнуется…», «Защитники».  Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Моя Семья». | Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры  Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу. |
| **III этап. Заключительный** | | |
| **1** | - Организация выставки детских работ «Символы России». | Трансляция результатов проектирования родителям |

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории страны, символике, проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в различных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы. Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему нашей страны.

