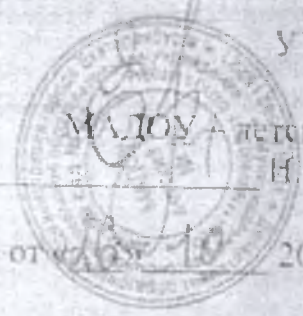


СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 80»
Н. А. Ермаков
Приказ от 20.05.2020 г. № 6



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 80
на 2020 – 2024 г. г.

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
детского сада № 80
протокол № 4 от 29.05.20

Екатеринбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	2
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	6
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 80 НА 2017 – 2020 ГГ.,	7
4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ДОО.....	10
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ ДОО.....	12
5. SWOT – АНАЛИЗ.....	13
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 80.....	15
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	19
8.1. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	20
8.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	21
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений МАДОУ - детский сад № 80, обеспечение лично - ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы, технологии в условиях развития дошкольной организации. Программа развития является нормативным стратегическим документом дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития. Программа развития является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80 на 2020 – 2024 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);</p> <p>Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588 – III.</p> <p>Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 г. утвержден решением Екатеринбургской городской думы от 25.05.2018 г. № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской думы от 10.06.2003 г. № 40/6 «О стратегическом плане»;</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Развитие образовательного учреждения на основе современных технологий управления, формирование новой кадровой политики, планирование и введение инноваций в деятельность учреждения.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках внедрения национальной системы профессионального роста; 2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до года, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

	<p>3. Создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>4. Реализация эффективных форм и методов взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами.</p>
Сроки реализации	2020 – 2024 годы
Этапы реализации программы	<p>1 этап (2 полугодие 2020 г.) – подготовка условий для практической реализации Программы развития.</p> <p>2 этап (июль 2021 – сентябрь 2024 гг.) – реализация ведущих направлений Программы развития. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>3 этап (сентябрь 2024 – декабрь 2024 гг.) - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> <p>Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой Программы развития.</p>
Ожидаемые результаты	<p>100% оснащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ для обеспечения эффективной организации образовательного и оздоровительного процессов.</p> <p>Увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня до 60 %.</p> <p>Создание оптимальных условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов (в том числе наставничества), овладения навыками использования современных цифровых технологий.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую).</p> <p>Увеличение доли педагогов до 10%, прошедших независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Увеличение до 70% доли педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс современные образовательные технологии;</p> <p>Увеличение до 60% доли педагогов, транслирующих обобщенный опыт работы, педагогическому сообществу используя онлайн мероприятия.</p> <p>Осуществить увеличение доли призеров и лауреатов</p>

	<p>профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОО.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников до 15%, повысивших квалификацию, с целью повышения компетенций в области современных технологий электронного обучения.</p> <p>Обеспечение деятельности «Родительский игровой стенд» в рамках реализации городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+».</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей раннего возраста, по вопросам дошкольного образования с использованием, в том числе, онлайн-консультирования.</p> <p>Увеличение доли педагогов ДОО до 90%, организующих дистанционное консультирование родителей (законных представителей) через сайт образовательной организации (в т. ч.) наличие «странички педагога» и осуществление обратной связи с родительской общественностью на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет, обеспечивающих активное включение родителей в образовательные отношения).</p> <p>Увеличение до 80 % доли родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p> <p>Обеспечение активного участия родителей (законных представителей) в реализации социально значимых проектах, совместных детско-родительских конкурсах, выставках.</p> <p>Достижение активного социального партнёрства с МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей», МБОУ СОШ № 4, МБУ ИМЦ Железнодорожного района, ДОО № 85, 4, 254.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Программа развития ДОО реализуется за счет ежегодной субвенции из областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; субсидий на иные цели; внебюджетных средств (от оказания платных образовательных услуг).</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип	Дошкольная образовательная организация (далее по тексту – ДОО)
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Куратор	Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Железнодорожного района города Екатеринбурга (далее по тексту – Управление образования). Местонахождение Управления образования: 620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.
Руководит ДОО	Заведующий Ермакова Ирина Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 16296 от «11» июля 2012 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Место нахождения	Юридический адрес: 620141, г. Екатеринбург, пр. Теплоходный, 3. Фактический адрес: 620141, г. Екатеринбург, пр. Теплоходный, 3.
Сайт учреждения	80.tvoysadik.ru
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Группы могут функционировать в режиме сокращенного дня (8-10,0–часового пребывания), кратковременного пребывания - до 5 часов в день.

Количество групп	Количество групп в Учреждении определяется с учетом условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В ДОО функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.
-------------------------	---

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 80 НА 2017 – 2020 ГГ.

Цель Программы развития: создание в дошкольной организации условий развития детей дошкольного возраста, отвечающих требованиям современности, определенным во ФГОС дошкольного образования, и особенностям развития современных детей дошкольного возраста.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных), обеспечивающих развитие детей и их социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательной деятельности.

- деятельность педагогов на методических мероприятиях – 15%
- творческих мероприятиях – 10%
- спортивных – 5%
- наличие публикаций в 5-ти изданиях
- участие детей в официальных мероприятиях различного уровня – 30%
- наличие победителей и лауреатов среди детей, участвующих в официальных мероприятиях различного уровня и направленности – 12%
- эффективное использование инновационных элементов в создании образовательного пространства ДОО – 100%
- МАДОУ – детский сад № 80 является Сетевой опорной площадкой «Модель предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной организации». Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 09.10.2019 года № 2420/46/36.

2. Создание и развитие корпоративной культуры ДОО, механизмов сотворчества педагогов, воспитанников и родителей в создании и развитии образовательной среды.

3. Построение действующей системы профессионального образования педагогических работников ДОО.

4. Внедрение современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, позволяющей наиболее эффективно использовать новые возможности развивающей предметно-пространственной среды.

Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития:

Создание развивающей предметно-пространственной среды – содержательно насыщенной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Внедрение современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, позволяющей наиболее эффективно использовать новые возможности развивающей предметно-пространственной среды.

Внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в совместной деятельности педагога и детей с привлечением родителей – позволяющих эффективно использовать новые возможности развивающей предметно-пространственной среды.

Организация системы методической работы, которая является необходимым условием непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО, а также реализации психолого-педагогических и кадровых условий, определенных ФГОС дошкольного образования.

Внедрение системы управления образовательным процессом, предусматривающей интеграцию деятельности разнообразных специалистов для развития детей и активное вовлечение их родителей в образовательный процесс.

Степень и конкретные результаты реализации проектов развития ДОО.

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

Создание развивающей предметно-пространственной среды - в двух группах создана и успешно работает, современная РППС отвечающая требованиям времени и ФГОС ДО.

Внедрение современных образовательных технологий - созданы условия для обмена опытом педагогов по вопросам создания РППС на уровне района и города.

Внедрение вариативных форм организации образовательного процесса - созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО.

Организация системы методической работы - создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Внедрение системы управления образовательным процессом - обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.

Результативность реализации программы развития:

1. В дошкольной образовательной организации созданы кадровые, психолого-педагогические, материально технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивающая полноценное развитие детей и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса.
2. Создана методическая служба, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольной организации и их успешную аттестацию.
3. Созданы в дошкольной организации условия реализации Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
4. Организована на базе дошкольной образовательной организации стажировочная площадка для повышения квалификации и стажировки педагогов ДОО г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросам:
 - создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образования – вариативная, трансформируемая, полифункциональная, содержательно насыщенная, доступная и безопасная, позволяющая организовать разнообразную детскую деятельность (в том числе возможность организации самостоятельной детской деятельности);
 - применения в педагогической работе метода проектов, технологии проблемного обучения, технологий позитивной социализации детей;
 - организации различных форм образовательной работы с детьми дошкольного возраста;
 - организации в ДОО методической службы, обеспечивающей непрерывное персонализированное профессиональное развитие педагогов;

- внедрение системы управления образовательным процессом, предусматривающей интеграцию деятельности разнообразных специалистов для развития детей и активное вовлечение их родителей в образовательный процесс.

Выводы и перспективы

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОО. Результаты реализации Программы развития на 2017- 2020 годы позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

- «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОО;
- «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
- «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОО;
- «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ДОО.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один инструктора по физической культуре.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 11 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; стаж от 5 до 10 лет – 4 педагогов, от 10 до 20 лет – 4 педагога, стаж 20 и выше – 9 педагогов.

Высшую категорию имеет один педагог, первую – 11 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 педагога, без категории 5 педагогов, из них 3 педагога имеют стаж менее двух лет, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

Основной проблемой по данному направлению является низкий уровень применения педагогами в непрерывной образовательной деятельности ИКТ – технологии. Несмотря на успешную реализацию проектов, педагоги затрудняются представлять позитивные результаты своей деятельности широкой педагогической аудитории. Данное состояние кадрового состава, обуславливает необходимость организации мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Приоритетные направления Программы развития на 2021-2024 гг.:

1. Обучение педагогов по освоению и внедрению ИКТ – технологии, робототехники и технического моделирования в образовательный процесс.
2. Участие в профессиональных конкурсах, представление своего опыта работы на разных уровнях.

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В МАДОУ – детский сад № 80 созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время проведения режимных моментов. В детском саду создана комфортная развивающая среда с учётом возрастных особенностей детей и все условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения для проведения занятий, сюжетно – ролевых игр и других видов деятельности.

Предметная образовательная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран в каждой

возрастной группе, музыкальный центр, синтезатор, магнитофоны.

Выявленные проблемы:

При достаточной материальной базе, не всегда соблюдается моделирование предметно-пространственной среды посредством модульной мебели, для решения программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности (возникающей по их инициативе и разворачивающейся по их замыслу).

Приоритетные направления Программы развития на 2020-2024 гг.:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями реализуемой Программы.
2. Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.
3. Насыщение образовательного пространства методическими материалами, пособиями, игрушками.

4.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ ДОО.

Центральным вопросом современного образования является вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей) в целях обеспечения индивидуального развития ребенка. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Педагоги детского сада используют различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): беседы, круглые столы, совместные детско – родительские собрания, участие в проектной деятельности, тематические развлечения и праздники, интерактивные формы.

Педагоги обеспечивают полноту информирования родителей через сайт ДОО.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют некоторое наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Приоритетные направления Программы развития на 2020-2024 гг.:

1. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.

5. SWOT – анализ.

SWOT - анализ – это изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды.

Сильные стороны (внутренние)	Слабые стороны (внутренние)
<p>Активный педагогический коллектив</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами 100%</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов</p> <p>100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах MicrosoftOffice, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования</p> <p>Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)</p> <p>Достаточный уровень материально-технического обеспечения</p> <p>Наличие внебюджетных источников финансирования</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Участие в работе творческих групп. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов в МАДОУ</p>	<p>Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий и форм работы.</p> <p>Отсутствие опыта у значительной части педагогов в дистанционных формах работы с детьми и родителями (законными представителями).</p> <p>Высокая педагогическая нагрузка.</p> <p>Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах</p> <p>Частая смена педагогического состава.</p> <p>Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса сдерживает переход на новые образовательные технологии приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни и детскому спорту.</p> <p>Малоактивное участие педагогов в мероприятиях регионального, российского уровней.</p>

Возможности (внешние)	Угрозы (внешние)
<p>Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МАДОУ (мастер-классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, онлайн- семинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). - Внедрение новых форм работы и технологий.</p> <p>Расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в процессе реализации проектов, повышение статуса учреждения.</p> <p>- Обеспечение открытости и доступности образования для семей воспитанников, не посещающих детский сад (организация и реализация модели «Родительский игровой стенд»)</p>	<p>Низкий процент педагогов владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие высокой эмоциональной напряжённости в течение длительного времени.</p> <p>Не востребованность дошкольного образования в форме «Родительского игрового стенда».</p>

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- внедрение вариативных моделей предоставления дошкольного образования

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье через реализацию городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+», направление «Родительский игровой стенд»;
- изменение РППС ДО.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 80

Ведущими ценностями при разработке концепции являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. В основу концепции образа будущего МАДОУ положены ключевые ориентиры педагогики XXI века.

Цель Программы развития: Развитие образовательного учреждения на основе современных технологий управления, формирование новой кадровой политики, планирование и введение инноваций в деятельность учреждения.

Задачи Программы развития:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках внедрения национальной системы профессионального роста;
2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до года, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
3. Создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Реализация эффективных форм и методов взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Стратегический план раскрывает основные направления работы по реализации задач развития дошкольной образовательной организации и предполагаемые результаты.

Задачи	Направления работы	Предполагаемые результаты
<p>1 Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>	<p>Установление подиумов вместо традиционных кроватей Соединение помещений спальни и игровой комнаты открытой аркой Установление трансформируемой мебели Создание функционального пространства 1.«Спокойное» функциональное пространство-пространство для спокойной деятельности детей. 2. «Активное» функциональное пространство - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п. 3. «Рабочее» функциональное пространство -пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности</p>	<p>Увеличены игровые площади Создан в рекреации спальни «уголок уединения» Расширены возможности ребенка, формирующие у него способности творчески осваивать новые способы деятельности</p>
<p>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива</p>	<p>1.Функционирование методической службы, обеспечивающей профессиональное развитие педагогов в активных формах педагогического творчества – экспресс-маршрутах, кружках качества, мозговых штурмах и деловых играх, педагогических квестах, семинарах, конференциях, форумах районного и городского уровней, а также организованных на базе ДОО. 2. Открытые мероприятия с</p>	<p>Результатом профессионального развития является современный педагог, который: 1.Ориентирован на развитие и системность, ответственен и отвечает на вызовы времени. 2. Готов к творческой и инновационной деятельности, 3.Открыт для обучения, обладает гибким мышлением. 4.Способен вести за собой обучающихся и других педагогов.</p>

учреждения	<p>применением новых образовательных технологий.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Участие в новом городском проекте «ОНЛАЙНДЕТСКИЙ САД»</p>	<p>5. Не менее 70% педагогических работников, эффективно используют в своей практике современные образовательные технологии.</p> <p>6. Не менее 60% педагогов транслируют обобщенный опыт работы педагогическому сообществу используя онлайн мероприятия.</p> <p>7. Увеличение доли призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОО.</p> <p>8. Не менее 15% педагогических работников осуществили повышение квалификации на базе организаций с целью повышения компетенций в области современных технологий электронного обучения.</p>
<p>3. Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до года, реализация программы психолого-педагогической, методической</p>	<p>1. Организовать деятельность «Родительского игрового стенда»</p> <p>2. Организовать онлайн-консультирование для родителей, имеющих детей от 0 года до 1 года.</p> <p>3. Создать пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования «Родительский игровой стенд»;</p> <p>3. Создать развивающую среду,</p>	<p>1. Реализует запрос семьи, общества и государства по формированию человеческого потенциала страны.</p> <p>2. Обеспечивает: - равные условия и права детей на получение качественного образования.</p> <p>3. Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов, - социальную защиту и психолого-педагогическую</p>

<p>й и консультати вной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование</p>	<p>обеспечивающую комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса; 4.Внедрить модель дошкольного образования «Родительский игровой стенд»</p>	<p>поддержку личности. 4.Организована деятельность «Родительский игровой стенд» 5.Организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, по вопросам дошкольного образования с использованием, в том числе, онлайн-консультирования.</p>
<p>4. Активизировать участие родителей в деятельности и МАДОУ через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>	<p>1.Анкетирование родителей с целью формирования у них активной педагогической позиции. 2. Привлечение родителей к участию в конкурсах, совместным проектах, выставках, праздниках, спортивных различениях ДОО 3.Создание и совершенствование системы информирования семей о жизни группы и детского сада</p>	<p>1.Увеличение количества мероприятий ДОО с привлечением родителей (законных представителей) 2.Не менее 50% родителей (законных представителей) активно участвуют в мероприятиях МАДОУ. 3.Эффективное использование возможностей сайта МАДОУ в решении задач социального партнерства с родителями.</p>

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

Программа развития обязана не допустить рисков по решению задач поставленных перед МАДОУ – детский сад № 80 на период 2020 – 2024гг.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это

потребуется внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда МАДОУ).

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО педагогическому и родительскому сообществу.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Трансляция результатов внедрения Программы развития.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом детского сада. Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте ММДОУ, в СМИ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Социальный эффект от реализации программы:

- Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

- Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАОУ с социальными партнерами всех уровней.

- Поддержка положительного имиджа МАДОУ – детский сад № 80.

8.1. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.





Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2020-2025 гг. станут:


- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2020-2024 годы;
- добровольные пожертвования;
- доход от дополнительных образовательных платных услуг.

Направление деятельности	Необходимая сумма	Срок реализации					Источник финансирования
		2020	2021	2022	2023	2024	
Приобретение программно-методического обеспечения	35000,00	5000,00	10000,00	10000,00	10000,00	5000,00	Бюджетные средства
Повышение квалификации педагогов	40000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	Бюджетные средства
Приобретение дидактических материалов и практических пособий	40000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	Бюджетные средства

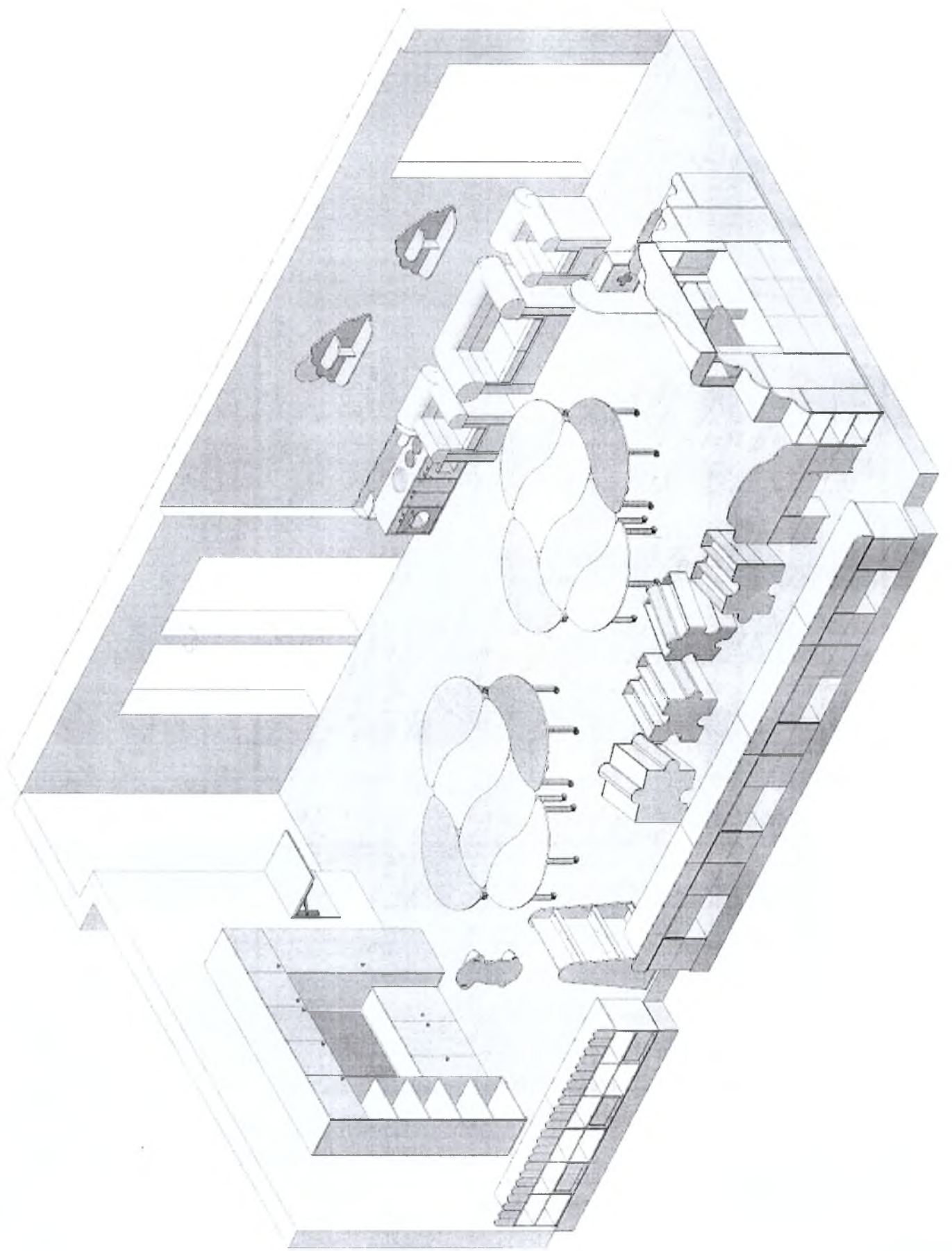
8.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

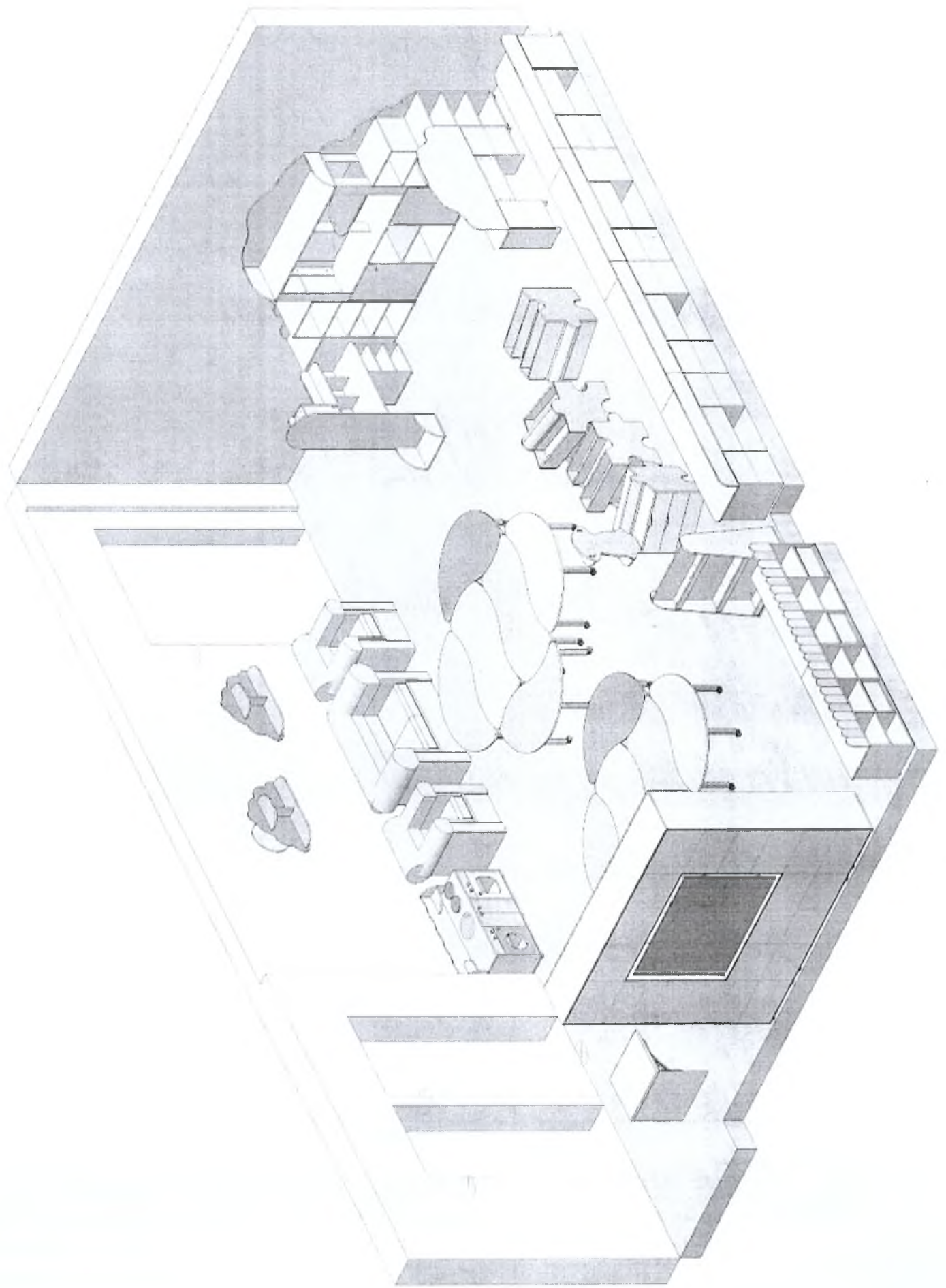
Расходы на реновацию развивающей предметно-пространственной среды для двух групп

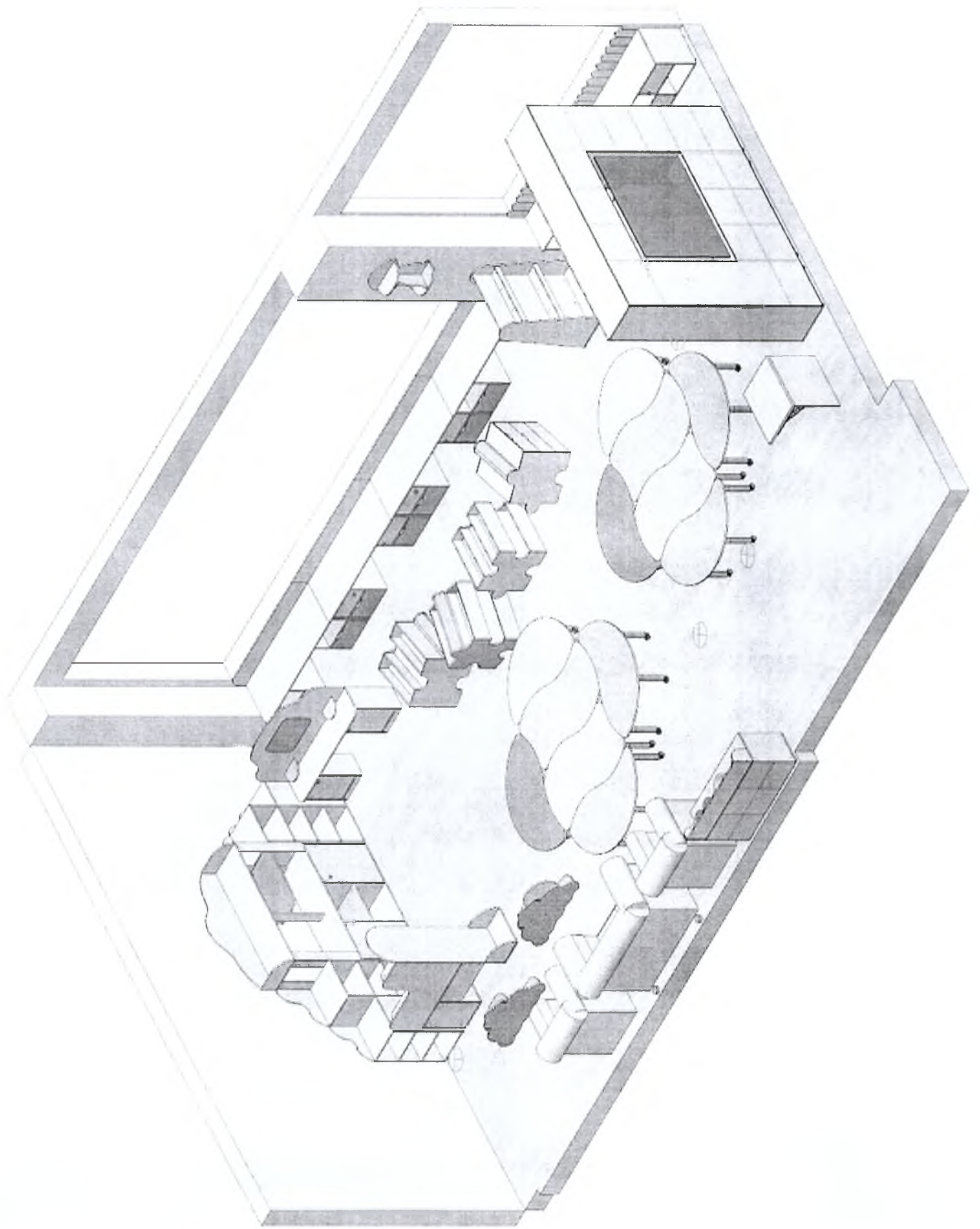
Мебель отечественных производителей											
№ п/п	КОС ГУ	Наименование изделия	Материалы и отделка	Ед. изм.	Кол-во	Цена за ед.	Стоимость	Размеры	Вид	Производитель	Источник финансирования
1	310	Стеллаж – разделитель двухуровневый открытый (для сортировки и хранения игр и игрушек)	Массив хвой, фанера	шт.	2	4 301,00	8 602,00	927*382*440		Мебельная фабрика «Андрей 1»	Учебные расходы
2	310	Кровать, выдвижная	Фанера, береза	шт.	15	15 425,00	231 375,00	Кровать - 1446x636x120 (размер спального места - 1410x600); шкаф - 756x360x2416		Мебельная фабрика "Андрей 1"	Присмотр и уход
3	310	Модульный набор "Самоделкин" со столом детским (прямоугольный)	Массив, фанера, пластик (лотки)	шт.	2	13 150,00	26 300,00	1180x600x580		ООО "Светоч Плюс" (Самара)	Присмотр и уход
4	310	Тумба мобильная с лотками (для сортировки и хранения игр и игрушек)	Массив, фанера, пластик (лотки)	шт.	2	7 200,00	14 400,00	784x450x467		ООО "Светоч Плюс" (Самара)	Учебные расходы

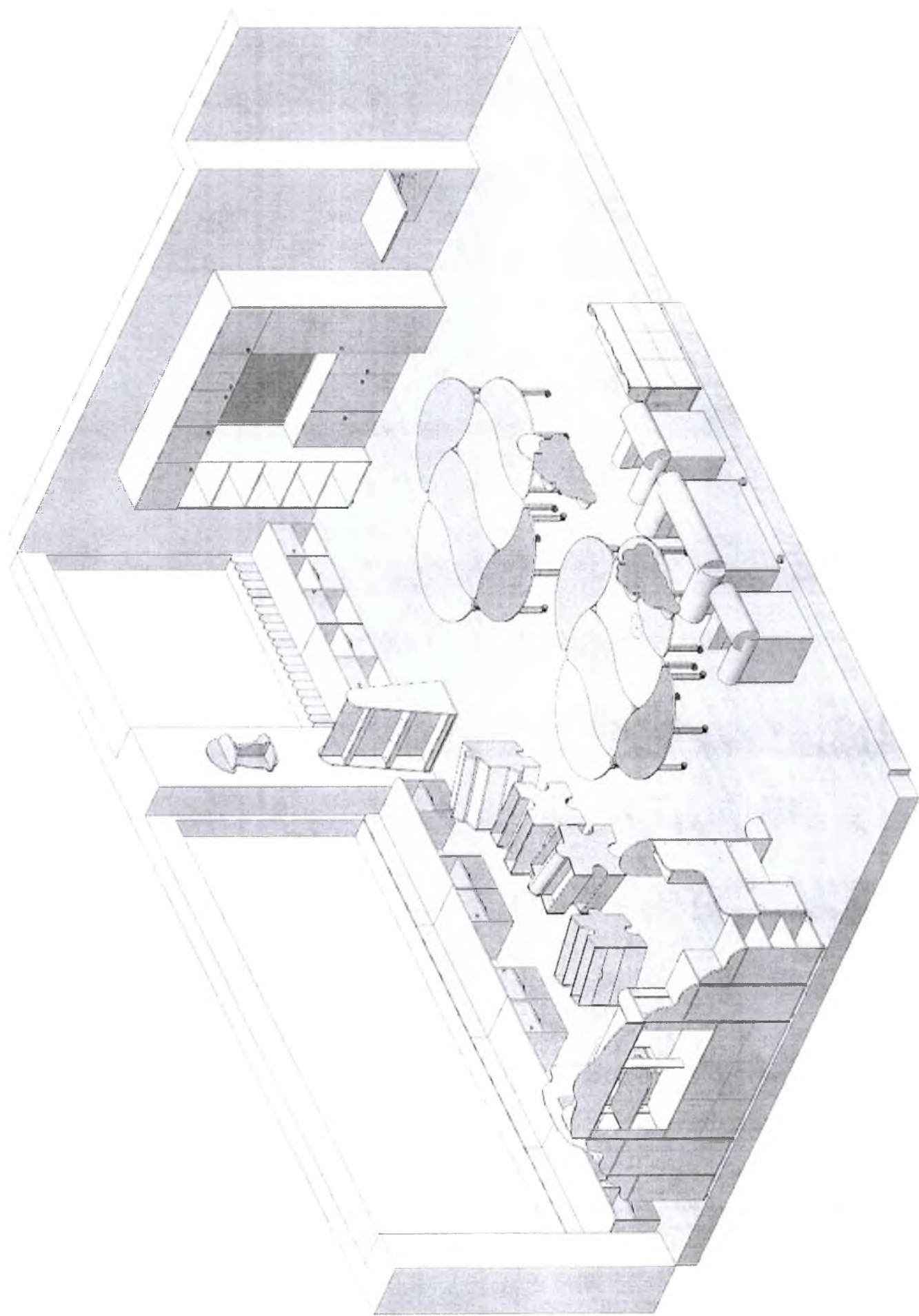
5	310	Pinta Стол модульный, регулируемые ножки с колесами	Столешница --желтый и синий ламинат, ножки - серый металл		50	3 400,00	170 000,00	890x780x780, высота ножек 60-85 см		Мебельная фабрика Армадио	Присмотр и уход
6	310	Стеллаж средний (для сортировки и хранения игр и игрушек)	ЛДСП, высокопрочный пластик	шт.	2	11 600,00	23 200,00	990*440*940 мм		Мебельная фабрика "ТиАнит"	Учебные расходы
7	310	Стеллаж - разделитель трехуровневый(для сортировки и хранения игр и игрушек)	ЛДСП	шт	2	4 800,00	9 600,00	1860x360x900мм		Мебельная фабрика "Ар-деко"	Учебные расходы
8	310	Сундук для игрушек-1 на колесах с фотопечатью	Р/СИ-1*	шт.	2	4 361,00	8 722,00	700*390*410 мм			Учебные расходы
9	310	Игровая зона "Центр воды и песка-1" на колесах	Р/ИЗВП-1*	шт.	2	4 681	9 362,00	850*470*600 мм			Учебные расходы
10	310	Сундук для игрушек-1 на колесах с фотопечатью	Р/СИ-1*	шт.	8	3 442	27 536,00	500*390*410 мм			Учебные расходы
11	310	Игровая зона универсальная-5*	Р/ИЗУ-5*	шт.	4	10 140	40 560,00	2250*500*700 мм			Учебные расходы

12	310	Игровая зона "Магазин-1" на колесах	Р/ИЗМ-1*	шт.	2	21 345	42 690,00	1250*550*1700 мм			Учебные расходы	
13	310	Игровая зона "Кухня-2" на колесах	Р/ИЗК-2*	шт.	2	11 010	22 020,00	1020*340*700 мм			Учебные расходы	
14	310	Спортивный уголок-1 на колесах	Р/ИЗСУ-1*	шт.	2	5 450	10 900,00	1010*420*1050 мм			Учебные расходы	
Итого,							645 267,00					
в том числе:												
учебные расходы							217 592,00					
присмотр и уход							427 675,00					









9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития обусловлена актуальностью социального запроса общества, изменениями в социально-экономическом развитии Российской Федерации, Свердловской области и города Екатеринбурга, связанными с ними изменениями в образовании, а также условиями и возможностями, сложившимися в нашей дошкольной образовательной организации. Это определило такие особенности Программы развития, как реалистичность, актуальность, целостность и обоснованность.

Реализация Программы развития позволит создать к 2024 году дошкольную организацию:

- качественно реализующую программу дошкольного образования и общеобразовательные программы дополнительного образования,
- обеспечивающую комфортную социальную адаптацию детям с особыми образовательными потребностями в общество здоровых сверстников;
- являющуюся ресурсным центром для обучения педагогов по вопросам дошкольного образования и внедрения и использования системы управления образовательным процессом.