

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционные упражнения развивают умение выполнять точные движения языка, губ, челюсти, то есть помогут ребенку научиться управлять органами артикуляции, что необходимо для правильного произнесения звуков.

При выполнении артикуляционной гимнастики следует соблюдать следующие требования:

- Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись и становились более прочными.
- Непосредственная работа над развитием артикуляторной моторики должна занимать не более 5 минут.
- Каждое движение выполняйте перед зеркалом сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, он не напряжен, руки и ноги находятся в спокойном состоянии.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- Некоторые упражнения проводятся под счет, который ведет взрослый. Это необходимо для того, чтобы у ребенка вырабатывалась устойчивость наиболее важных положений губ и языка.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действиями ребенка).
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
- **Помните:** гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от нее не уставал.



Игры-упражнения для формирования движения губ



Лягушки улыбаются

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.

«Заборчик»

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.





«Трубочка»

Вытянуть губы вперед трубочкой и держать в таком положении, считая про себя до пяти.

«Хобот слонёнка»

Сделать из своих губ хобот – вытянуть вперед несомкнутые губы вперед.

«Бублик» («Окошечко»)

Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперед. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна.



«Расчёска»

Упражнение служит элементом массажа губ с помощью зубов, активизирует работу нижней и верхней челюстей.



Статические подготовительные упражнения для развития мышц языка



«Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Если не будет получаться, пошлёпать его губами, сказать: «Пя-пя-пя...». Держать 10-15 сек.

«Иголочка»

Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Губами обхватывать язык не надо. Удерживать в таком положении 15 секунд.

«Чашечка» («Пиала»)

Рот широко раскрыть, верхние и нижние зубы хорошо видны. Широкий язык в форме чашечки поднять вверх. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать в таком положении 10-15 секунд.





«Трубочка»

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Обхватить их губами. Подуть в получившуюся трубочку, не надувая щёк. Выполнять медленно (10-15 раз).



«Горка»

Широко открыть рот. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Держать в таком положении 15 секунд.



Динамические подготовительные упражнения

«Часики»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать язык из угла в угол рта в медленном темпе под счёт 15-20 раз.



«Качели»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Прodelывать 10-15 раз.



«Лошадка»

Присосать (приклеить) язык к нёбу, щёлкнуть языком медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.



«Грибок»

Присосать язык к нёбу. Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Открывать рот пошире, язык не должен отрываться от нёба. 15 раз.



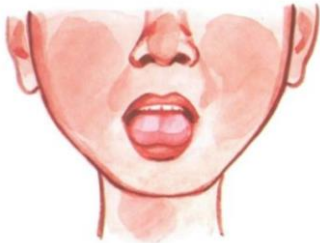
«Вкусное варенье»

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу сверху вниз и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.



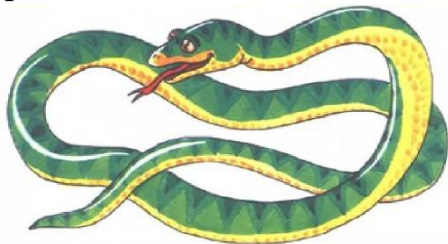
«Катушка»

Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта. Язык в форме валика перемещается вперед-назад. 15 раз.



«Змейка»

Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь и сделать узким. Язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта, двигать язык в медленном темпе. 15 раз.



«Ступеньки»

Научи свой язычок шагать по ступенькам: приоткрой рот; широким кончиком языка обними верхнюю губу — это первая ступенька; широким кончиком языка обними верхние зубы — это вторая ступенька; широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам (форма языка напоминает «Чашечку») — это третья ступенька.



Комплекс подготовительных упражнений для постановки звука Р



«Чьи зубы чище?»

Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внешней и внутренней стороны, делая движения языка из стороны в сторону.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «побелить» в домике потолок – погладить кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад.



«Барабанищик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук Д: д-д-д-д-д... . Сначала звук Д произносить медленно. Постепенно убыстрять темп.



«Гармошка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, «приклеить» язык к нёбу. Не отпуская язык, закрывать и открывать рот. Постепенно открывать рот всё шире и шире, растягивая подъязычную связку. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка. 15 раз.



«Индюк»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать её. Сначала движения медленные, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).



«Выработка Р проторного»

Открыть рот, зубы разомкнуть на расстояние 1,5-2см, боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам. Широкий кончик языка поднять к альвеолам. При таком положении языка длительно произносить звук, похожий на З, ДЗ - посередине языка идёт сильная воздушная струя.

Уважаемые родители! Наберитесь терпения и выдержки! Знайте, что выполнение артикуляционных упражнений – это трудная работа для ребенка. Никогда не укоряйте его при неудачах. Запомните! Похвала и поощрение придадут ребенку уверенность в своих силах и помогут быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным произношением звуков речи.