

## **2.5. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.**

Основная цель коррекционно - педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Задачи:

Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО.

Освоение детьми с ОВЗ АООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Участие детей со специальными нуждами и способностями в жизни коллектива детского сада.

Направления коррекционной работы:

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Логопедический пункт в ДОУ организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней, а так же для оказания консультативной помощи воспитателям и родителям (законным представителям) по развитию и коррекции речи. Его посещают 40 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

### **Комплексное психолого - медико -педагогическое сопровождение ребенка в дошкольной организации.**

На основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, в соответствии:

— с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— Уставом,

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

— Федеральным законом Российской Федерации «О специальном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Принят Государственной Думой 02.06.1999г.;



— Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2003г. № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

— Постановлением 04.03.2013г. № 1/1, Об исполнении Федерального закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;

в МАДОУ – детский сад № 80 функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

ПМПк является формой взаимодействия специалистов МАДОУ для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Комплексное психолого – медико - педагогическое сопровождение детей, имеющих особые возможности здоровья и специальные образовательные потребности, осуществляется в рамках деятельности психолого - медико – педагогического консилиума (ПМПк).

— Цель ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации. Исходя из реальных возможностей МАДОУ и в соответствии со специальными воспитательно-образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического, физического и нервно-психического здоровья обучающихся (воспитанников).

Задачи ПМПк

— выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояния декомпенсации;

— Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

— выявление резервных возможностей ребенка и его семьи;

— определение характера, продолжительности, эффективности и результативности социальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МАДОУ – детский сад № 80 возможностей;

— подготовка и ведение документации – отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достижений ребёнка;

— вынесение рекомендаций родителям (законным представителям) ребёнка о смене образовательного маршрута.

#### **Состав ПМПк**

Общее руководство ПМПк осуществляет заведующий МАДОУ.

Состав ПМПк утверждается на каждый учебный год приказом заведующего МАДОУ.

В состав ПМПк входят специалисты МАДОУ:

— заместитель заведующего по ВМР (председатель ПМПк)

— воспитатель ребенка

— учитель-логопед

— медицинская сестра и другие необходимые специалисты.

Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации.

Отсутствие в штате МАДОУ одного из специалистов дает право заведующему МАДОУ, на базе которого функционирует ПМПк. право приглашения специалиста из других учреждений, имеющих соответствующую квалификацию и специальность.

Председатель, специалисты ПМПк в установленном законодательством РФ порядке несут ответственность за невыполнение функций, регламентируемых Уставом МАДОУ и настоящим Положением за качество профилактической и коррекционной работы; за соответствие применяемых форм, методов и средств возрастным и психофизиологическим особенностям детей; за сохранение конфиденциальности.