

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р О Т О К О Л

заседания учебно-методического объединения по общему образованию в
формате видеоконференцсвязи

«02» июня 2020 года

№ 2/20

Москва

Председательствующий:

Жданова И.Д.

Присутствовали 21 человек:

Акишина Е.М., Алтыникова Н.В.,
Асланян И.А., Богданов С.И., Вахнеева А.А.,
Гусев А.В., Дудова Л.В., Жданова И.Д.,
Кириченко В.В., Кожевников С.М.,
Кузьмин П.В., Лебедева М.В.,
Лобжанидзе А.А., Лобода И.В., Лубков А.В.,
Максимова Л.Ю., Малофеев Н.Н.,
Решетникова О.А., Черникова И.Ю.,
Щетинкина О.С., Яценко И.В.

Участники:

от Министерства просвещения РФ:

Басюк В.С. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации

Кузьмин П.В. – директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования (член федерального учебно-методического объединения)

Колударова О.П. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха

Семченко Е.Е. – директор Департамента государственной политики в сфере общего образования

Фальковская Л.П. – директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

Метелкин Д.А. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования.

Приглашенные гости и выступающие:

Атауллина В.М. – заместитель начальника отдела по обеспечению деятельности уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ

Мальшева Е.Н. – преподаватель корейского культурного центра (образование)

Маршева Л.И. – руководитель Института развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Ромм Т.А. – заведующая кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»

Селиванова Н.Л. – главный научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Степанов П.В. – заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

I. О проекте примерной программы воспитания

(Басюк В.С., Лебедева М.В., Лобода И.В., Лубков А.В., Алтыникова Н.В., Черникова И.Ю., Селиванова Н.Л., Ромм Т.А., Яценко И.В.)

СЛУШАЛИ:

Колударову О.П. – заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха

Степанова П.В. – заведующего лабораторией стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

По итогам обсуждения и голосования о проекте примерной программы воспитания федеральное учебно-методическое объединение

ПОСТАНОВИЛО: одобрить проект примерной программы воспитания.

Результат голосования:

За – 17

Против – 0

Воздержались – 4.

II. О проектах примерных адаптированных основных образовательных программ

(Фальковская Л.П.)

СЛУШАЛИ:

Фальковскую Л.П. – директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

2.1. По итогам обсуждения и голосования по проекту примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста, федеральное учебно-методическое объединение

ПОСТАНОВИЛО: одобрить проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

2.2. По итогам обсуждения и голосования по проекту примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, федеральное учебно-методическое объединение

ПОСТАНОВИЛО: одобрить проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

2.3. По итогам обсуждения и голосования по проекту примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей после операции кохлеарной имплантации, федеральное учебно-методическое объединение

ПОСТАНОВИЛО: одобрить проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей после операции кохлеарной имплантации.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

III. О проектах примерных программ в части отдельных предметов, курсов,
дисциплин (модулей)

(Семченко Е.Е., Маршева Л.П.)

СЛУШАЛИ:

Семченко Е.Е. – директора Департамента государственной политики в сфере общего образования,

Маршеву Л.П. – руководителя Института развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий».

3.1. О проекте примерной основной образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте основной образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.2. О проекте примерной основной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте основной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.3. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 5–9 классов основного общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 5–9 классов основного общего образования федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную основную образовательную программу учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 5–9 классов основного общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.4. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» 5–9 классов основного общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте основной образовательной программы учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» для 5–9 классов основного общего образования федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» для 5–9 классов основного общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.5. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.6. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте основной образовательной программы учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родная (адыгейская) литература» для 10–11 классов среднего общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.7. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (аварский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте основной образовательной программы учебного предмета «Родной (аварский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (аварский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.8. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.9. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (даргинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (даргинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (даргинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.10. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.11. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.12. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (кумыкском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (кумыкском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (кумыкском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.13. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (лакский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (лакский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (лакский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.14. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (лакском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы

учебного предмета «Литературное чтение на родном (лакском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (лакском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.15. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.16. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.17. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (табасаранский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Родной (табасаранский) язык» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Родной (табасаранский) язык» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.18. О проекте примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (табасаранском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Заслушав и обсудив информацию о проекте образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (табасаранском) языке» для 1–4 классов начального общего образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: одобрить примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (табасаранском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

3.19. О проекте примерной программы по учебному предмету «Корейский язык
(второй иностранный)»

(Басюк В.С., Лобжанидзе А.А., Решетникова О.А., Лебедева М.В., Максимова Л.Ю.)

СЛУШАЛИ:

Малышеву Е.Н. – преподавателя Корейского культурного центра (Образование).

Погодаеву А.В. – профессора ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

По итогам обсуждений и голосования о проекте примерной программы по учебному предмету «Корейский язык (второй иностранный)» федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

ПОСТАНОВИЛО: направить проект примерной программы по учебному предмету «Корейский язык (второй иностранный)» на доработку с последующим её представлением на рассмотрение ФУМО.

Результат голосования:

За – 18

Против – 0

Воздержались – 3.

IV. Разное

(Метелкин Д.А., Лубков А.В.)

СЛУШАЛИ:

Метелкина Д.А. – заместителя директора Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования.

О создании рабочей группы федерального учебно-методического объединения, для проработки предложений по внедрению в учебный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей и включении соответствующих курсов в общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности (в рамках исполнения поручения Президента РФ)

Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию
ПОСТАНОВИЛО:

1. Создать рабочую группу федерального учебно-методического объединения по общему образованию под руководством Лубкова А.В. – ректора ФГБОУ ВО «МПГУ».
2. Направить предложения по участию в рабочей группе экспертов Агентства стратегических инициатив, Российской венчурной корпорации и других заинтересованных институтов развития.

Результат голосования:

За – 21

Против – 0

Воздержались – 0.

Председатель



И.Д. Жданова

Секретарь



Е.Ф. Бехтенова