

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МАДОУ - детского сада № 80  
Протокол от «18» 08 2020г № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ - детского сада № 80  
от «18» 08 2020 г № 39  
И.А. Ермакова/



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о логопедическом пункте**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детский сад № 80**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ - детский сад № 80 в соответствии с Федеральным законом № 27-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ.
- 1.2. Логопедический пункт (далее ЛП) МАДОУ - детский сад № 80 функционирует, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, и семьям воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. Логопедический пункт в ДОО организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней, а так же для оказания консультативной помощи воспитателям и родителям (законным представителям) по развитию и коррекции речи.

**2 Цели и задачи логопедического пункта**

- 2.1. Целью ЛП является коррекция фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста, оказание консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с нарушениями речи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 2.2. Основные задачи ЛП:

- Оказание помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с нарушениями речи, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

2.2. Основными задачами учителя - логопеда в логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное выявление, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение по общеразвивающей программе ДОО с получением специализированной помощи в развитии речи;
  - предупреждение нарушений устной и письменной речи;
  - развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
  - взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОО, родителей (законных представителей) детей.

### **3. Организация деятельности логопедического пункта**

3.1. ЛП открывается на базе ДОО приказом заведующего МАДОУ при необходимости исправления нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста на основании решения ППк \ ПМПк и согласия родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи, а также при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

3.2. Общее руководство работой ЛП возлагается на заведующего МАДОУ.

- 3.3. Управление и руководство организацией деятельности ЛП осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом МАДОУ.
- 3.4. ЛП работают согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего МАДОУ.
- 3.5. Заведующий МАДОУ организует работу логопедического пункта, в том числе:
- обеспечивает работу ЛП в соответствии с графиком работы ЛП, специалистов ДОО;
  - определяет функциональные обязанности специалистов логопедического пункта;
  - осуществляет учёт работы специалистов.
- 3.6. Непосредственную работу с воспитанниками и семьей осуществляют специалисты логопедического пункта МАДОУ (учитель-логопед, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием).
- 3.7. Режим работы специалистов логопедического пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ДОО.

#### **4. Содержание деятельности логопедического пункта в ДОО**

- 4.1. Организация коррекционной помощи воспитанникам с нарушениями речи в ЛП строится на основе интеграции деятельности специалистов МАДОУ и родителей (законных представителей).
- 4.2. Коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, периодичность которых и наполняемость групп зависит от характера нарушений речевого развития.
- 4.3. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любой организованной детской деятельности воспитателя по графику, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.
- 4.4. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.
- 4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МАДОУ.