

## Аналитическая справка о предметно-пространственной развивающей среде в МАДОУ - детский сад № 80

С целью реализации принципа содержательной насыщенности РППС и ее гибкого зонирования в МАДОУ созданы центры детской активности:

- центр сюжетно-ролевых игр (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»);
- Познавательный математический центр (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- центр «Я исследователь» (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- центр строительных и конструктивных игр (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);
- центр природы (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Центр приобщения к книге;
- центр театрально - игровой деятельности (интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);
- центр двигательной активности (спортивный уголок) (интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- центр ИЗО творчества (изобразительной деятельности) (интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»);
- центр музыкальной деятельности (интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»);
- центр безопасности дорожного движения, ОБЖ, В рамках реализации нашей Программы развития нами переоборудованы две группы и создали в них вариативную и трансформируемую предметно-пространственную среду, позволяющую организовывать разнообразную детскую деятельность. Мы содержательно обогатили предметно-пространственную среду для организации разнообразных видов деятельности, максимально освободили пространство групповой комнаты, обеспечив свободу выбора детьми и возможность реализации ими любой деятельности.

заверяющий



И.А. Ермакова