

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВИДЕОЗАНЯТИЯ**  
**по формированию лексико-грамматических категорий**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**на тему:**

**«Перелётные птицы (весна)»**

**Автор Майшева Ольга Николаевна, учитель-логопед МАДОУ-детский сад № 80 г. Екатеринбурга**

**Цели:**

***I. Коррекционно-образовательные:***

1. Уточнить знания воспитанников о перелётных птицах, активизировать словарный запас по данной теме.
2. Продолжать учить воспитанников образовывать приставочные глаголы.
3. Упражнять в образовании сложных прилагательных от словосочетаний.
4. Упражнять в подборе антонимов.
5. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по предложенному плану.

***II. Коррекционно-развивающие:***

1. Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, мимику.
2. Развивать память, внимание, мышление.
3. Развивать речевое внимание.

***III. Коррекционно-воспитательные:***

1. Формировать интерес к занятию.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Формировать навыки самоконтроля.

**Оборудование:**

Предметные картинки с изображением перелётных птиц; карточки «Четвёртый лишний»; аудиозаписи с птичьими голосами; игрушки: птичка, гнездо.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Меня зовут Ольга Николаевна. Сегодня я предлагаю вам отправиться на встречу с перелётными птицами.

**Ход занятия.**

Давайте сначала вспомним, а что это за птицы такие? Правильно, перелётные птицы осенью улетают в тёплые края, а весной к нам возвращаются, выют гнезда, выводят птенцов и живут у нас до наступления холодов.

Ребята, а почему перелетные птицы улетают? (Осенью становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, замерзают водоемы, птицам становится трудно добывать корм)

Ребята, а каких перелётных птиц вы знаете?

Я думаю, что многие из вас правильно назвали перелётных птиц, и поэтому справитесь с моим заданием. Предлагаю вам игру «Четвертый лишний».

Ворона, соловей, голубь, воробей. Какая картинка лишняя? Верно, лишняя картинка соловей, потому что это перелётная птица, а все остальные – зимующие.

Ласточка, кукушка, соловей, синица.

Петух, индюк, курица, аист.

Журавль, голубь, цапля, грач.

Скворец, грач, стриж, сорока.

Ласточка, клёт, свиристель, дятел.

Соловей, ласточка, кукушка, аист, журавль, цапля, грач, скворец, стриж, ... - это перелётные птицы.

Давайте еще раз назовем перелетных птиц.

А как летят перелётные птицы, ведь путь у них длинный, долгий.

Шеренгой или рядком летят цапли, аисты.

Гуси чаще всего летят косяком.

Уголочком, или клином, летят лебеди, журавли.

Скученной стайкой летят мелкие птицы, скворцы, дрозды.

Я слышу птичьи голоса. А вы? Послушайте и попробуйте определить, чей это голос.

Теперь, я думаю, вы будете внимательнее прислушиваться к птичьим голосам, правда?

Вы сейчас слышали, как курлыкают журавли, покажем нашими ручками как они летят.

Пальчиковая игра «Журавли». *Метельская Н.Г., с44.*

Журавли выют гнездо. И моя птичка тоже свила себе гнездышко. И будет высиживать птенчиков. Но, как и все птички, она очень летать, мы будем смотреть на нее и говорить, что она делает, хорошо?

Образование приставочных глаголов.

Птичка из гнезда вылетела.

Вокруг гнезда облетела.

Птичка к дереву...подлетела.  
Птичка с веточки... слетела.  
Птичка с ветки на веточку...перелетела.  
Обратно в гнездо полетела.  
В гнздышко залетела.

А сейчас давайте повнимательней рассмотрим перелетных птиц.

#### *Игра «Скажи одним словом»*

У аиста и цапли длинные лапы, поэтому их называют **длиннолапыми**.  
У аиста тонкая шея – **тонкошейй**.  
У соловья звонкий голос, поэтому его называют...**звонкоголосый**.  
У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют...**длиннохвостой**.  
У грача острый клюв и черные крылья, поэтому его можно назвать...**остроклювый и чернокрылый**.

#### *Игра «Скажи наоборот»*

Аист большой, а соловей .....

У цапли длинная шея, а у скворца ... .

У соловья серая грудка, а у ласточки ... .

Лебедь белый, а грач ... .

Ребята, вы теперь многое знаете о перелётных птицах. И я предлагаю вам составить небольшой рассказ по такому плану.

1. Цвет. Цвет оперения птицы.
2. Части тела. Назови части тела птицы.
3. Гнездо. Назови птенцов.
4. Насекомые. Чем птицы питаются.
5. Осень. Птицы улетают в тёплые края.
6. Человек. Как птицы помогают людям.

Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Всё тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в жаркие страны до следующей весны. Грачи помогают человеку – они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.

Молодцы, ребята. Таким образом, запомнив эти подсказки, вы сможете составить рассказ о любой перелётной птице, которая вам понравилась. А взрослые с удовольствием вам помогут.

А наше занятие подошло к концу. Я уверена, что вам было интересно и вы узнали много нового о перелетных птицах. До новых встреч! До свидания!

