*Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных* *условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников* *в процессе воспитания и организованного отдыха.*

        Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее  вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Руководители ДОУ должны обеспечить безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководителю и всему коллективу необходимо строить свою работу на основе законодательных и **инструктивно-директивных документов по разделам:**

Охрана жизни и здоровья детей;

Предупреждение и техногенная безопасность;

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

            В эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

            Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

            Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля  за исполнением данных инструкций.

     Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии  с реализацией раздела программы по ОБЖ (Пособие по безопасности для вас и вашей семьи).

**Охрана жизни и здоровья детей**

**Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:**

- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;

- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;

-Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;

- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;

- Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 22.3 «Компетентность и ответственность образовательного учреждения»;

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках », утвержденная Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. № 42;

- Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

- Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »;

- Приказ Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»;

- Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МАДОУ - детский сад № 80 города Екатеринбурга и родительский договор.

 Внутренние локальные акты:  приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;

- Приказ «О дежурных администраторах»;

- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.

[**Предложения в органы местного самоуправления МО в свердловской области о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства по профилактике ОКИ вирусной этиологии.**](http://ds398.caduk.ru/DswMedia/predlojenieglavnogogosudarstvennogosanitarnogovracha.tif)

**Противопожарная и безопасность**

**Законодательная база по пожарной и безопасности при чрезвычайных ситуациях**

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительством Российской Федерации от 25 апреля 2012г. № 390

**Локальные акты по пожарной безопасности:**

-Пожарная декларация

-Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.  
-Приказ об установлении противопожарного режима.  
-Приказ об утверждении  добровольной пожарной дружины.

-Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.  
 -План противопожарных мероприятий.  
-План эвакуации на случай пожара.  
-Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара.  
 -Инструкция о порядке действий администрации учреждения в случае возникновения    пожара.  
 -Инструкция о порядке действий персонала в случае возникновения пожара  
 -Журнал учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара.  
 -Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.  
-Акт замеров сопротивления изоляции электросети.  
-Акт проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.  
-Документы по техническому обслуживанию огнетушителей.  
-Эксплуатационный паспорт на огнетушитель.  
-Журнал результатов технического обслуживания огнетушителей.  
-Журнал технического обслуживания огнетушителей.  
-Журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.  
-Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.  
-Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации (заполняется обслуживающей организацией).

***Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов***

**Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:**

- Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.98);

- Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм» (принят Госдумой 24.05.96);

- Постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

- Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.

Локальные акты учреждения:

- Паспорт безопасности МАДОУ - детский сад № 80;

-Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МАДОУ - детский сад № 80;

-Инструкции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной жизни;

-План профилактической работы по предупреждению террористических актов.

**Для безопасности и комфорта вашего малыша**

***УВАЖАЕМЫЙ РОДИТЕЛЬ***!

Не будем убеждать Вас использовать специальное кресло для Вашего малыша. Ведь обсуждение этого вопроса подобно обсуждению вопроса «нужны ли ребенку витамины?!». Это поняли и законодатели: с 1 января 2007 года детские автокресла в России стали обязательными. Максимальное количество баллов в  крэш - тестах - аргумент серьезный, но не решающий, поэтому:

* Прежде всего, ребенку в автокресле должно быть удобно. Здесь важно все, не только первоочередные форма, жесткость и материал сиденья, но и цвет обивки, наличие столика и подножки…
* Во время примерки кресла к автомобилю нужно проверить, хватает ли длины ремня безопасности для установки выбранной модели. Особенно это важно для люлек, там, где ремня должно быть «много».
* Кресло должно стоять очень плотно и иметь минимальную подвижность вперед и в стороны.
* Наиболее безопасное место для установки автокресла - сзади посередине, но только если оно оборудовано трехточечным ремнем. Если трехточечных ремней сзади два, ставьте кресло справа, со стороны тротуара.
* Переднее место потенциально более опасно. Использовать его стоит лишь при необходимости и если это допускает инструкция. Обязательно отключите подушку безопасности!

ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу

http://detsad48.ucoz.ru/MARKER/border.png

**Уважаемые родители,**

**напомните детям о правилах безопасности на дорогах!**

1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Разрешается переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора и конечно же не забывай всегда убедиться в своей безопасности.

2. На загородной дороге при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.

3. Играть на проезжей части или около нее – категорически запрещено!

4. В автомобиле пассажир обязан всегда пристегивать ремень безопасности, а дети чей рост ниже полутора метра должны использовать специальные удерживающие устройства (автомобильное кресло, бустер и фест).

Сотрудники полиции принимают повышенные меры, направленные на защиту детей и подростков от дорожных происшествий. Мы обращаемся ко всем взрослым и призываем водителей и родителей быть внимательнее к детям, которые переходят проезжую часть. Не оставайтесь равнодушными к ребенку, который нарушает ПДД, возможно если вы вовремя остановите ребенка-нарушителя,  то предотвратите неисправимую трагедию.

Родители, внимание!

Ежегодно в городе Екатеринбурге в дорожно-транспортных происшествиях травмы различной степени тяжести получают более 200 детей в возрасте до 16 лет.  По статистике, каждый пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом больницы, т.к., в первую очередь, при дорожно-транспортных происшествиях с участием юных пешеходов травмируется головной мозг ребёнка.

         Анализ ДТП показывает, что главной причиной дорожных трагедий является отсутствие у детей навыков безопасного дорожного поведения и умения наблюдать: осматривать дорогу, замечать машину, оценивать её скорость и направление движения на большой скорости машины из-за стоящего предвидеть, предвидеть возможность появления двигаю транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п.),закрывающих обзор проезжей части.

         Поэтому практическое обучение детей наблюдению должно проводиться родителями с самых первых совместных прогулок с самых первых совместных прогулок с детьми. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движений обязательно приведут к формированию у ребенка автоматических, жизненно необходимых навыков безопасности. Для достижения этих целей необходимо использовать движение родителей с ребёнком по улице.

1. Из дома нужно выйти **заблаговременно,** так, чтобы оставался лимит времени; ребёнок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.

2. Перед переходом проезжей части необходимо **обязательно остановиться;** переходить проезжую часть размеренным шагом без какой-либо спешки. При переходе улицы необходимо, чтобы шагом шёл и ребёнок.

3. **Приучите ребёнка переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрёстках.**

4. Никогда не выходите на проезжую часть **из-за стоящего** **транспорта** и других предметов, закрывающих обзор проезжей части**. Стоящий на остановке трамвай, троллейбус, автобус** **нельзя обходить ни сзади, ни спереди. Необходимо отойти от** него до ближайшего перехода и только там перейти проезжую часть.

5. Увидев общественный транспорт, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**. Приучите, что это опасно и лучше подождать следующего.

6. Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние**  **разговоры** с ребёнком ; он должен привыкнуть, что при переходе не  надо отвлекаться на разговоры, а сосредотачивать внимание только на дорожной обстановке. Исключение делается для нескольких фраз, обращающих внимание ребёнка на дорожную ситуацию.

7. Следите за тем, чтобы переходить улицу **строго под прямым** **углом**: это необходимо для лучшего наблюдения за машинами и более кратковременного нахождения на проезжей части.

8. Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, **предварительно обязательно убедившись в** **безопасности перехода**. Ребёнок должен привыкнуть, что на красный и на жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет машин.                                                                                                               9. При переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите  ребёнка за руку**, т.к. ребёнок может неожиданно выбежать на проезжую часть.

ПОМНИТЕ!

РЕБЁНОК ОБУЧАЕТСЯ ДВИЖЕНИЮ ПО УЛИЦЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА ВАШЕМ ПРИМЕРЕ!

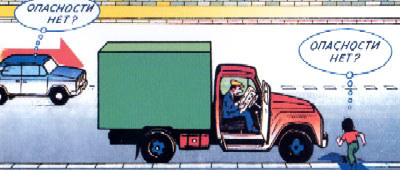
О ДОРОЖНЫХ ЛОВУШКАХ

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. Это неверно! Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках". Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

В типичную дорожную «ловушку» в конце апреля попала восьмилетняя девочка в городе Серове. Водитель грузового автомобиля «ЗИЛ» сбил ребенка, которая выбежала из-за забора на проезжую часть. Школьница побежала за катившемся мячом, с которым она играла во дворе своего частного дома. С переломом запястья девочка была увезена в больницу.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно. Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

**РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ** (Рисунок №1)  
  
  
   
 Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш ребенок не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

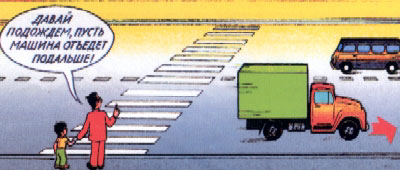
**ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ** (Рисунок №2)

|  |  |
| --- | --- |
| http://gibdd.onego.ru/pict/dety_03-1.jpg | http://gibdd.onego.ru/pict/dety_03-2.jpg |

Где опаснее всего переходить проезжую часть: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

**УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ** (Рисунок №3)

  
 Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.   
  
**ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО! (Рисунок№4)**

  
 В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ (Рисунок №5)**

|  |  |
| --- | --- |
| http://gibdd.onego.ru/pict/dety_04-3.jpg | http://gibdd.onego.ru/pict/dety_04-4.jpg |

Cохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что "детей учат в школе". Даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки "транспортного" поведения - и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути - наискосок. Но, самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

**ГИБДД города ЕКАТЕРИНБУРГА**

**ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

на возможные факты дорожно-транспортных происшествий

с участием детей-велосипедистов

Правилами дорожного движения **запрещено управление велосипедом при движении по дорогам лицам моложе четырнадцати лет**!

**Уважаемые родители!**

Приобретая ребенку велосипед, помните, что это – **транспортное средство**, источник повышенной опасности! Знание правил дорожного движения и умелое обращение с велосипедом убережет Вашего ребенка от беды. Не жалейте сил и времени на то, чтобы научить ребенка безопасному вождению велосипеда.

**Основные правила безопасности велосипедистов**

Велосипед должен содержаться в исправном техническом состоянии. Запрещается эксплуатация велосипеда при неисправностях тормозов и отсутствии звукового сигнала.

Если нет велосипедной дорожки, то ехать на велосипеде нужно по крайней правой стороне дороги, на расстоянии не более 1-го метра от края обочины.

При движении на велосипеде запрещается:

- ездить, не держась за руль;

- цепляться за движущийся транспорт, ехать на буксире;

- ездить по несколько велосипедистов в ряд;

- производить поворот налево (необходимо сойти с велосипеда и перейти проезжую часть в установленном месте, ведя велосипед рядом с собой).