



## Игра - викторина для дошкольников «Я-пешеход»

Очень важно для детей дошкольного возраста именно в форме игровой деятельности закреплять знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у воспитанников самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

I. Задачи:

1. Обучающие: формировать ориентировку в пространстве; закрепить знание детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности; закрепить умение закрепить знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а так же значение сигналов светофора.

2. Развивающие: развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений; развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде.

3. Воспитательные: воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

II. Методические приемы: рассматривание дорожных знаков, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, физкультминутка, убеждения, поощрения.

III. Словарная работа: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки.

IV. Предварительная работа: чтение художественной литературы, экскурсия к проезжей перекрестку части с родителями, рассматривание и рисование дорожных знаков, ситуаций, заучивание стихов, загадок, подвижные и с\r игры, изучение знаков.

V. Индивидуальная работа: помощь затрудняющимся детям. В выборе изображения знаков и выборе изобразительных материалов.

VI. Интеграция с другими видами деятельности: математика и логическое мышление, рисование и развитие речи.

VII. Материал и оборудование: бумага, цветные карандаши, дорожные знаки, светофор, картинки с ситуациями.

## Ход игры:



**Воспитатель:**

- Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике, который мы посвятили дорожным знакам и правилам дорожного движения.

Ребята сейчас вас водят в д/с мамы, папы, бабушки и дедушки. Но скоро вы пойдёте в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой и красивый город с широкими улицами. По проезжей части движется много автомобилей, едут трамваи, троллейбусы и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**Как называются эти правила?**

**Правила дорожного движения.**

**Воспитатель загадывает загадку:**

**Он идет по тротуару,  
Любит зебру-переход,  
И шагает по обочине,  
Кто же это? (пешеход).**

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы с вами являемся пешеходами? (ответы детей). Хорошо.



**А что же такое машины? (транспорт).**

**- Молодцы, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку:**

**У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трехглавый, одноногий,  
Неизвестной нам породы**



**Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.**

**Как посмотрит красным  
глазом**

**Остановятся все сразу.**

**А зеленым подмигнет -**

**И машины и народ**

**Отправляются вперед.**

**(светофор)**

**(ответы детей)**

**Воспитатель:**

**- Правильно, светофор.**

**Ребята а вы не хотите поиграть в игру? (Да) .Давайте с ва-  
ми превратимся в светофор, разделимся на три команды и  
каждая команда будет означать свет светофора:**

**Красные :**

**- Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно !**

**Желтые:**

**- Желтый цвет предупрежденье:**

**«Жди сигнала для движенья!»**

**Зеленые:**

**- Свет зеленый говорит:**

**«Пешеходам путь открыт».**

**Воспитатель:** Хорошо. Вот и познакомились! Игра начинается.

**1 задание на скорость.**

«Веселое автопульты»- дети должны назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.



**А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(печка)**

**Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)**

**В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)**

**Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину.(велосипед)**

**Д) Во что превратила добрая**

**фея тыкву для Золушки? (карету)**

**Е) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)**

**Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)**

**З) Личный транспорт Бабы Яги(ступа).**

**Жури подсчитывает очки.**

**2 задание. « Умники и умницы».**

**Каждая команда отвечает поочередно на вопросы:**

**А) Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)**

**Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар)**

**В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)**

**Г) В каком месте нужно переходить дорогу? (на пешеходных переходах)**

**Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (со взрослыми)**





**Е) Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке)**

**Ж) Почему нельзя играть на дороге? (что бы не сбили машины).**

**З) Про кого или что говорят - главный командир на дороге? (светофор)**

**И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)**

**К) Где ожидают пассажиры автобус? (остановка)**

**Л) С какой стороны нужно обходить автобус? (сзади)**

**М) Дом для автомобилей? (гараж)**

**Н) Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)**

**О) Безбилетный пассажир?(кто не платит за проезд)**

**П) Какой знак говорит , что скоро можно покушать? (знак сервиса - пункт питания)**

**3-е задание: «Зажги светофор».**

**Раздается рисунок каждой команде. Дети решают, каким цветом надо закрасить сигнал светофора, исходя из ситуации. (засчитывается верный ответ). (пол музыка)**

**Физ. Минутка.**



**Воспитатель:**

- А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- красный - стоять на месте!
- желтый - хлопать в ладоши!
- зеленый - шагать на месте!

**4-е задание.** «Домашнее задание». (придумай свой дорожный знак).

**5-е задание.** «Дорожные знаки».

**Воспитатель:**

– Ребята, а что кроме светофоров помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах.  
(дорожные знаки)

**Воспитатель:**

- Правильно! Задание такое: каждая команда рисует знакомые дорожные знаки (кто сколько помнит). И капитан команды объясняет их.

- красные - рисуют предупреждающие знаки (форма треугольник, поле белое с красной каймой - предупреждает о верной опасности).

- зеленые – запрещающие (форма круг, поля белые с красной каймой – запрещают водителям некоторые маневры: превышение скорости, остановки, стоянки.)

- желтые - информационно-указательные и знаки сервиса ( форма четырехугольника, поле синее - оповещают о местах расположения стоянок, пунктов питания , больниц)

Чья команда нарисовала больше знаков, та и победила в этом конкурсе.



**6-е задание: Загадки (на скорость)**

- 1. Тихо ехать нас обяжет  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как.  
Вам в пути...(дорожный знак)**
- 2. Дом на рельсах тут и тут  
Всех умчит он в пять минут  
Ты садись и не зевай, отправляется...(трамвай)**
- 3. Что за зебра на дороге?  
Все стоят разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это ...(переход)**
- 4. Пьет бензин, как молоко,  
может бегать далеко.  
Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.  
Обувь носит из резины, называется...(машина)**
- 5. Объяснить надо запросто  
будь ты юн или стар  
проезжая часть - для транспорта,  
для тебя... (тротуар)**
- 6. Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил:  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо (место стоянки).**
- 7. Шли из сада мы домой  
Видим знак на мостовой  
Круг, внутри велосипед  
Ничего другого нет. (велодорожка)**
- 8. Подошли мы к мостовой  
Знак висит над головой  
человек шагает смело  
По полоскам черно-белым. (пешеходный переход)**



9. Я хочу спросить про знак,  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. (осторожно дети).

10. В треугольнике ребята,  
Человек стоит с лопатой,  
Что-то роет, строит что-то  
Здесь.. .(дорожные работы)

11. Что за знак дорожный:  
красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую  
Помощь медицинскую. (Пункт медпомощи)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровыми. Спасибо за игру. (Вручаются грамоты и призы).