**Конспект занятия по физической культуре с детьми 2-3 лет и 6-7 лет**

**Задачи:**

1. Помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательно- игровой деятельности.
2. Способствовать развитию у детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательно – игровой деятельности.
3. Развивать у детей ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.

**Оборудование:**

Солнышко, музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, массажные коврики, мячи, яблоки.

**Вводная часть:** Воспитатель с маленькими детьми стоят перед входом в зал.

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня на автобусе едим в гости к ребятам.

Вот автобус бежит.

И гудит он, и шумит

Шофер Миша в нем сидит,

Ловко он рулем вертит: би-би-би.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно. Кто же там стоит? (старшие ребята)

А теперь подбегите и за руки возьмите каждый к старшему ребенку.

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

**Воспитатель**: Представьте, что мы с вами находимся в лесу. Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте, его позовем! (звучит музыка леса)

**Все хором:**

 Солнышко – ведрышко,

Посвети немножко.

Выйдут детки погулять,

Выйдут детки поиграть.

**Воспитатель**: Появилось солнышко, поют птички. У всех прекрасное настроение. Улыбнитесь друг другу.

В лесу растут разные деревья. Ребята покажите, какие высокие деревья в лесу? (каждый большой ребенок, встав чуть позади маленького ребенка, берет его за поднятые вверх руки, тянет их слегка вверх, поднимает ребенка на носки и так продолжает ходьбу)

**Воспитатель:** Покажите низкие деревья.

*Ходьба больших детей гуськом, а маленьких полуприсев.*

**Воспитатель:** В лесу могут встретиться препятствия, например упавшие деревья. Под ними можно пролезть, а другие можно перешагнуть.

*Большие дети встают на высокие четвереньки, а маленькие проползают под ними. Затем большие дети ложатся на пол на живот и прогибаются, через них маленькие дети перешагивают.*

***ОРУ:***

1. **«Стойкий солдатик».** Дети встают друг другу лицом, берутся за руки и поднимают через стороны руки вверх. 4-5 раз.
2. **«Лодочка».** Руки в стороны, наклоны вправо и влево. 4-5 раз.
3. **«Рыбка».** Приседание попеременно то, маленькие, то большие.
4. **«Звездочка».** Дети ложатся на пол, на живот друг другу лицом, берутся за руки и поднимают руки вверх.
5. **«Зайчики».** Прыжки на двух ногах.

**Основные виды движений:**

1. **Мостик и камушки.** Дети идут, преодолевая препятствия: маленькие идут по гимнастической скамейке, а большие держат их за руку и идут по массажным коврикам.
2. **«Веселые мячи»** Дети большие берут мячи, а маленькие дети идут на другой конец зала и выстраиваются в одну шеренгу, а большие зажимают мяч между колен и допрыгивают до маленьких детей, отдают мяч маленьким детям. Маленькие дети кидают мячи и бегут за ними.
3. **Подвижная игра** *«Птички в гнездышках».* Большие дети садятся на ковер, и сгибают ноги в коленях, маленькие дети летают, как только музыка закончилась, маленькие дети летят в гнездышки и садятся рядом с большими детьми.

**Заключительная часть:**

Потягуши, потянитесь,

Поскорее улыбнитесь!

Растите умненькие и разумненькие!

**Воспитатель:** Какое настроение у ребят? Понравилось, ли вам играть всем вместе? А для здоровья я вам приготовила вкусные яблочки. До свидание, до скорых встреч.