УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕСКИЙ САД № 80**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Екатеринбург

2014

**I раздел. Общая характеристика**

МБДОУ- детский сад № 80 открыт после капитального ремонта 20.12.2011 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 80 |
| Сокращенное наименование | МБДОУ – детский сад № 80 |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад  |
| Свидетельство о государственной регистрации | 66 АЕ № 382532 дата выдачи: 17.05.2012 года |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер 16296 от 11. 07. 2012 г.Срок действия: бессрочно. |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Екатеринбурга |
| Заведующий | Ермакова Ирина Александровна  |
| Местонахождение | 620141 г. Екатеринбург, пр. Теплоходный, 3 |
| Создание  | МБДОУ создано на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 30.12.2010 № 778-у (свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 66 № 006741322 от 21.02.2011 за основным государственным регистрационным номером 1116659001931).  |
| Транспорт | Трамвай № 6,19, 23, 24 - остановка «Пехотинцев»Автобус 33а, 36, 57, 61, 73 - остановка «Пехотинцев»Маршрутное такси № 07, 08, 09, 011, 15, 021 – остановка «Пехотинцев» |
| Режим работы | МБДОУ – детский сад № 80 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30. до 18.00, за исключением выходных и праздничных дней |
| Адрес сайта в интернете | http://80.tvoysadik.ru |
| Адрес электронной почты | ekb-mdou80@mail.ru |
| Телефон, факс | 8(343) 323-58-54, 323-58-53 |

**Вывод:** МБДОУ - детский сад №80 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.



**II раздел. Состав воспитанников**

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2013-2014 году в ДОУ укомплектовано 11групп. Всего 291 воспитанник, проектная мощность – 255 детей. Количество возрастных групп 11 общеразвивающей направленности. Режим работы групп установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Приём осуществляется на основании следующих документов:**

1. По выписке из протоколов заседаний районной комиссии о комплектованию детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург» по Железнодорожному району города Екатеринбурга;

1. письменного заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
2. медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
3. копии свидетельства о рождении ребенка;
4. документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
5. При приеме детей на логопункт дополнительно представляются заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии.

**Распределение воспитанников по группам**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего возраста  | с 2 до 3 лет – 1 группа |
| Вторая младшая группа  | с 3 до 4 лет – 1 группа |
| Средняя группа  | с 4 до 5 лет – 3 группы |
| Старшая группа  | с 5 до 6 лет – 3 группы |
| Подготовительная к школе группа  | с 6 до 7 лет – 3 группы |

 **Вывод:** Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, условий созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

    **III раздел. Управление**

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Ермакова Ирина Александровна, первая квалификационная категория.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по ВМР – 1; заместитель по АХЧ – 1.

 Отношения между МБДОУ, Учредителем и Отделом образованияАдминистрации Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

1. Механизм управления МБДОУ

В МБДОУ разработаны и реализуются Программа развития МБДОУ.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять стабильный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

|  |
| --- |
| **МБДОУ в своей деятельности руководствуется:**1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Иными федеральными законами;
3. Указами Президента Российской Федерации;
4. Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
5. Нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
6. Уставом МБДОУ;
7. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **IV раздел. Условия осуществления образовательного процесса.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №80 находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Железнодорожном районе города Екатеринбурга. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, предприятий торговли и бытового обслуживания.

 Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 70-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

      Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы: яблони, клёны, берёзы, а значит весной и зимой на участке много света.

      На территории имеется оборудованная спортивная площадка, разбиты газоны и цветочные клумбы.

 Состояние материально-технической базы здания находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства.

 В МБДОУ имеются специальные кабинеты и помещения, оборудованные для определенных видов образовательных работ: физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, педагога - психолога, медицинский и методический кабинеты.

Групповые помещения располагаются на первом и втором этажах.

***В детском саду***  имеется «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, круглосуточная охрана, видеонаблюдение. Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном.

***Качество и организация питания*** соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

 В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, усиленного полдника. Качество получаемой продукции подтверждается сертификатами соответствия. Приготовление пищи производится на оборудованном пищеблоке в соответствии со всеми нормами и требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее Программа). Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.09г.)

***Основная цель Программы воспитания и обучения в детском саду:***

 Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

 ***Ведущие цели программы:***

 Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических основ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

***Для достижения целей Программы в нашем дошкольном образовательном учреждении первостепенное значение имеют:***

* 1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
	2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
	3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
	4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
	5. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
	6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

#  Структура непосредственно образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и представляет собой совокупность следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

 Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

* инновационных педагогических технологий (технология проектирования развивающего обучения, деятельностного подхода в обучении, здоровьесберегающие технологии);
* создания предметно-развивающей среды;
* педагогического процесса;
* личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми

 В дошкольном учреждении соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечи­вающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников.

Весь педагогический процесс в МБДОУ включает в себя время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимныхмоментов,
* самостоятельную деятельность детей,
* взаимодействие с семьями детей,

***Непосредственно образовательная деятельность*** реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности в день составляет:

в группе раннего возраста – (3-й год жизни) – 8-10 мин;

во второй младшей группе – (4-й год жизни) – 15 мин;

в средней группе – (5-й год жизни) – 20 мин;

в старшей группе – (6-й год жизни) – 25 мин;

в подготовительной к школе группе – (7-й год жизни) – 30 мин.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

 Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

 включает совместную с детьми деятельность: воспитание культурно-гигиенических навыков, общение с детьми, игровую деятельность, художественно-творческую, и др.

Образовательная среда развития самостоятельной деятельности детей позволяет обеспечить общение детей друг с другом, означает открытость для других и желание познавать, творить; включает самостоятельную двигательную, художественную, игровую, познавательную и др.

 Все разделы образовательной программы обеспечены методическим инструментарием (комплексно-тематический, календарный план воспитательно-образовательной работы, рабочие программы, дидактические материалы и др.).

 В ДОУ действует логопедический кабинет, способствующий эффективной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Учителем-логопедом спланирована работа: по формированию у детей старшего дошкольного возраста фонетической стороны и звуковой культуры речи, по обогащению словарного запаса и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи.

 В детском саду работает педагог-психолог который осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников. Содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

 Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребенка в ходе воспитательно-образовательного процесса, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения; стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физической культуре.

 Социальное партнёрство осуществляется через сотрудничество с МОУ СОШ № 147, детской хоровой музыкальной школой № 2, ПМПк Центр «Радуга», экологическим Центром «Рифей».

Создаются системы мероприятий с участием родителей, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

 Взаимодействие с семьями детейчерезсоциальное партнерство и внешние образовательные события с цельюразвития родительской уверенности, радости удовлетворения от общения со своими детьми; определения возможности организации образования ребенка в будущем, его индивидуального образовательного маршрута в условиях школьного обучения.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Знакомство родителей с целями, задачами и методами руководства воспитанием и развитием детей ведется через различные формы работы: заседания Родительского комитета ДОУ, консультации, беседы, родительские собрания, родительские информационные уголки.

**Вывод.** Образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

 **V раздел. Результаты деятельности ДОУ**

 Внутри дошкольного учреждения: Проведено четыре педсовета.

Проводились смотры - конкурсы: подготовка к новому учебному году, конкурс «Поделки из природного материала», детско-родительский «Лучший зимний участок»

Участие педагогов в различных смотрах, конкурсах:

Участие сотрудников ДОУ в городском конкурсе «Лучшая территория учреждения дошкольного и дополнительного образования».

Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе проектов «Инновации в образовании» - 2014 год.

Городские и районные педагогические чтения.

Городской конкурс "Воспитатель года -2014".

Участие воспитанников в различных конкурсах:

Конкурс поэзии для воспитанников ДОУ,

Районный «Фестиваль здоровья», участие команды.

Районный конкурс «Юный архитектор-2014».

Районный конкурс «Фасолинка» - участие танцевальной команды и вокал.

Участие учреждения

Районный семинар «Волновые технологии воспитания как фактор инновационного развития образования ДОУ».

Районный семинар совместно с «Центр «Радуга» «Организация ПМПк в ДОУ».

**VI раздел. Кадровый потенциал ДОУ**

 Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатного расписания. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

**Таблица № 1. Педагогический состав ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должностей** | **Количество** |
| Заведующий | 1 |
| Заместитель заведующей по ВМР | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |
| учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| воспитатель | 16 |

**Таблица №2. Образовательный уровень педагогических кадров ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % к общему числу педагогических работников |
| высшее профессиональное | 10 | 65 % |
| среднее специальное профессиональное | 6 | 35 % |

**Таблица № 3. Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических кадров |
| имеют квалификационные категории, из них | 10 | 65% |
| высшую | - | 0% |
| первую | 10 | 65% |
| соответствие занимаемой должности | - | 0% |

**VII раздел. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

1. **План по поступлениям и выплатам на 2014 год** **по Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению - детский сад № 80**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование показателя | всего, руб. | областнойбюджет | местныйбюджет | приносящаядоходдеятельность |
|  | Остаток средств на начало года | 713 113,78 | 0,00 | 0,00 | 713 113,78 |
| 1 | Поступления всего, в т.н.: | 21 681 250,00 | 6 304 700,00 | 8 629 030,00 | 6 747 520,00 |
| 1.1 | Субсидия на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам в рамках муниципального задания | 14 518 388,88 | 6 304 700,00 | 8 213 688,88 |  |
| 1.2 | Субсидия на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему ГРБС на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки | 409 641,12 |  | 409 641,12 |  |
| 1.3 | Субсидии на иные цели | 5 700,00 | 0,00 | 5 700,00 | 0,00 |
| 1.3.1 | Субсидии на иные цели - Муниципальная программа «Энергоэффективный город» на 2014- 2016 годы | 5 700,00 |  | 5 700,00 |  |
| 1.4 | Доходы от приносящей доход деятельности, в т.ч.: | 1 300 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 300 000,00 |
| 1.4.1 | Платные дополнительные образовательные услуги | 0,00 |  |  |  |
| 1.4.2 | Доходы от аренды | 0,00 |  |  |  |
| 1.4.3 | Доходы от возмещения коммунальных услуг | 0,00 |  |  |  |
| 1.4.4 | Дарение(пожертвование) | 1 300 000,00 |  |  | 1 300 000,00 |
| 1.4.5 | Городской оздоровительный лагерь | 0,00 |  |  |  |
| 1.5. | Родительская плата | 5 447 520,00 |  |  | 5 447 520,00 |
| 2 | Расходы всего, в т.ч.: | 22 394 363,78 | 6 304 700,00 | 8 629 030,00 | 7 460 633,78 |
| 2.1 | Заработная плата (КОСГУ 211) | 10 819 900,00 | 4 665 900,00 | 6 154 000,00 |  |
| 2.3 | Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до трех лет (КОСГУ 212) | 2 462,86 |  | 2 462,86 |  |
| 2.3 | Начисления на заработную плату (КОСГУ 213) | 3 266 430,00 | 1 409 100,00 | 1 857 330,00 |  |
| 2.4 | Услуги связи и интернет (КОСГУ 221) | 39 212,63 |  | 27 212,63 | 12 000,00 |
| 2.5 | Коммунальные услуги (КОСГУ 223) | 985 160,00 |  | 201 000,00 | 784 160,00 |
|
|
| 2.6 | Содержание зданий и оборудование | 395 922,28 | 0,00 | 189 922,28 | 206 000,00 |
| 2.6.1 | Вывоз ТБО (КОСГУ 225) | 21 165,48 |  | 21 165,48 |  |
| 2.6.2 | Дератизация и дезинсекция (КОСГУ 225) | 7 645,60 |  | 7 645,60 |  |
| 2.6.3 | Обслуживание установки доочистки воды (КОСГУ 225) | 19 400,00 |  | 19 400,00 |  |
| № п/п | наименование показателя | всего, руб. | областнойбюджет | местныйбюджет | приносящаяДОХОДдеятельность |
| 2.6.4 | Оказание услуг по обслуживанию тревожной сигнализации (КОСГУ 225) | 10 231,20 |  | 10 231,20 |  |
| 2.6.5 | Техническое обслуживание пожарной сигнализации (КОСГУ 225) | 24 000,00 |  | 24 000,00 |  |
| 2.6.6. | Метасеть (КОСГУ 225) | 11 480,00 |  | 11 480,00 |  |
| 2.6.7 | Обслуживание узла учета тепла (КОСГУ 225) | 96 000,00 |  | 96 000,00 |  |
| 2.7 | Прочие услуги | 391 492,19 | 0,00 | 164 722,19 | 226 770,00 |
| 2.7.1 | Экстренный вызов милиции (тревожная кнопка) (КОСГУ 226) | 43 724,00 |  | 43 724,00 |  |
| 2.7.2 | Медосмотр (КОСГУ 226) | 50 282,10 |  | 50 282,10 |  |
|  | Производственный контроль (КОСГУ 226) | 13 806,00 |  | 13 806,00 |  |
| 2.7.6 | Обслуживание контейнерной площадки (226) | 12 600,00 |  | 12 600,00 |  |
| 2.7.7 | Гигиеническое обучение (226) | 15 989,00 |  | 15 989,00 |  |
| 2.7.8. | ключ ЭЦП | 1 750,00 |  | 1 750,00 |  |
| 2.7.9 | Банковский процент (0,3%) (КОСГУ 226) | 26 571,09 |  | 26 571,09 |  |
| 2.7.10 | Подписка (КОСГУ 226) | 0,00 |  | 0,00 |  |
| 2.8 | Оплата госпошлины (КОСГУ 290) | 52 600,00 |  | 600,00 | 52 000,00 |
| 2.9 | Приобретение ОС (КОСГУ 310) | 1 015 700,00 | 169 700,00 | 0,00 | 846 000,00 |
| 2.10 | Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340) | 756 423,82 | 60 000,00 | 26 080,04 | 670 343,78 |
| 2.11 | Увеличение стоимости материальных запасов, продукты питания (КОСГУ 340) | 4 663 360,00 |  | 0,00 | 4 663 360,00 |
| 2.13 | Субсидии на иные цели - Муниципальная программа «Энергоэффективный город» на 2014- 2016 годы КОСГУ 225 | 5 700,00 |  | 5 700,00 |  |
|  | Остаток средств на конец года | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Средняя заработная плата педагогов дошкольного учреждения со дня открытия детского сада составила 26 169, 00 (двадцать шесть тысяч сто шестьдесят девять рублей 00копеек).**

**Вывод:** Финансирование ДОУ производится из бюджетных средств. Основные статьи расходов по бюджету: заработная плата, оплата коммунальных платежей, услуги и работы по содержанию имущества, оплата текущего ремонта здания, оплата медицинских осмотров, приобретение мебели, техники, прочего инвентаря. Льготы по оплате за ДОУ предоставляются родителям, имеющим 1 ребенка в размере 20%, 2 детей- 50%, 3 детей- 70%, многодетным семьям - бесплатно.

1. **Расчёт**

доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2014 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Статьи | Сумма (руб.) |
| Остаток на начало года (платные услуги) |  |  |
| Остаток на начало года (пожертвования) |  |  |
| **ДОХОДЫ** |  |  |
| ***Доходы по платным услугам*** |  |  |
| Доходы от продажи услуг(платные услуги, возмещение коммунальных услуг) |  |  |
| ***Доходы по пожертвованиям*** |  |  |
| Дарение (пожертвование) (охрана) |  | 800 000,00 |
| ***Доходы от аренды*** |  |  |
| 1. Аренда |  |  |
| 2. Возмещение коммунальных услуг | 223 |  |
| **ИТОГО ДОХОД:** |  |  |
| **РАСХОДЫ** |  |  |
| ***Расходы по платным услугам*** |  |  |
| **А. Расходы на заработную плату (минимально 40% максимально 75% от общей суммы дохода от продаж услуг)** |  |  |
| Оплата трудаЗаработная плата,Премиальный фонд,Уральский коэффициент 15% от заработной платы и премиального фонда | 211 211 211 |  |
| **ИТОГО ст.211** | 211 |  |
| Начисления на заработную плату (30,2% от ФОТ) | 213 |  |
| **Б. Расходы на содержание зданий и сооружений (минимально 5% максимально 30% от общей суммы дохода от продаж)** |  |  |
| Коммунальные услуги | 223 |  |
| **С. Расходы на организацию ПДОУ (минимально 5% максимально 30% от общей суммы дохода от продаж услуг)** |  |  |
| Прочие услугиУслуги банка 0,3% от оплаты труда (ст.211)ПодпискаАккредитация | 226 226 226 |  |
| Услуги связи | 221 |  |
| Госпошлина | 290 |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов (расшифровать что приобретается) | 340 |  |
| **ИТОГО ст.340** |  |  |
| **Р. Расходы на развитие материальной базы ОУ (приобретение оборудования, текущий и капитальный ремонты, налог на прибыль) (минимально 5% максимально 40% от общей суммы дохода от продаж услуг)** |  |  |
| Налоги, пени, штрафы 1. Налог 20% от прибыли прошлого года | 290 | 10 000,00 |
| Планируемый налог на будущий остаток прибыли, примерно 2 000,00 рублейТекущий ремонт (расписать виды работ) | 290 225 |  |
| Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования) (расшифровать что приобретается) | 310 |  |
| **ИТОГО ст.310** |
| ***Расходы по пожертвованиям*** |
| Прочие услуги (охрана, гардероб, накрывание) | 226 | 100 000,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 200 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 490 000,00 |
| Расходы по аренде |  |  |
| 1. Возмещение коммунальных услуг | 223 |  |
| 2. Прочие расходы | 340 |  |
| **ИТОГО РАСХОД:** |  | 800 000,00 |
| Остаток на конец года |  |  |

Сумма "ДОХОДЫ" + Сумма "Остаток на начало года (платные услуги)" + Сумма "Остаток на начало года (пожертвования)" = Сумме "РАСХОДЫ"

**Вывод:** Поступление внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие  ДОУ. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

**VIII раздел. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основные направления развития учреждения на 2014/2015 учебный год.

* Обеспечить переход МБДОУ на ФГОС дошкольного образования.
* Совершенствовать условия психофизического развития каждого ребенка в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в условиях здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства в МБДОУ;
* Повысить уровень компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения в вопросах применения современных информационных технологий;

Заведующий МБДОУ – детский сад № 80 Ермакова И.А.